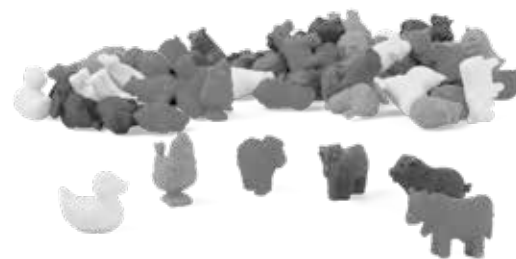


Zwierzęta. Liczmany LR 0180



Wiek

■ 3+

Zestaw zawiera 6 rodzajów zwierząt. Każde występuje w sześciu kolorach. Aktywność z liczmanami pozwala rozwijać umiejętność sortowania, rozróżniania kolorów oraz budowania zbiorów. Umożliwiają ćwiczenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości. Doskonałą precyzję ruchów, dokładność oraz kształtując wyobraźnię przestrzenną.

Specyfikacja produktu:

72 szt.: 12 x krowa, 12 x owca, 12 x koń, 12 x kura, 12 x świnka, 12 x kaczka;

kolory: zielony, żółty, fioletowy, czerwony, niebieski, pomarańczowy;
wym. ok. 2,5 cm;

materiał: tworzywo sztuczne.

WAŻNE!

Prosimy o zapoznanie się z instrukcją i przestrzeganie zawartych w niej zaleceń dotyczących bezpieczeństwa. Prosimy o zachowanie tej informacji na przyszłość. Ostrzeżenie! Używać tylko pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej. Ostrzeżenie! Trzymać z daleka od ognia i innych źródeł ciepła.

SI IN LR 0180 08/21

CE



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. **Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.**



PRZYKŁADOWE ZASTOSOWANIE:

- Układanie sekwencji:

Z najmłodszymi dziećmi należy zacząć od naśladowania sekwencji. Układamy przed dzieckiem sekwencję dwuelementową, na przykład: żółta kaczka, zielona kaczka. Zadaniem dziecka jest ułożenie identycznej sekwencji. Należy pamiętać, aby dziecko układało elementy zawsze po kolei od strony lewej do prawej.

- Kontynuowanie sekwencji:

Prezentujemy dziecku sekwencję, a następnie dajemy do dyspozycji kilka elementów i pytamy co należy dołożyć dalej?

- Uzupełnianie sekwencji:

Układamy sekwencję z luką i prosimy dziecko o odgadnięcie jakiego elementu brakuje.

- Kategoryzacja ze względu na rodzaj i /lub kolor;
- Wykluczanie ze zbioru według określonego kryterium;
- Zabawa – co nie pasuje?

Spośród widocznych na stole elementów należy wyeliminować te, które nie pasują do reszty, np. wśród zielonych kaczek, znajduje się zielony koń.

- Zabawy wspomagające rozwój motoryki małej:

W misce z wodą umieścić liczmany - wylawianie palcami lub szczypcami pojedynczych elementów. Podobna czynność z piaskiem – zakopać zwierzaki z innymi przedmiotami, a zadaniem dziecka jest odszukanie konkretnego zwierzaka. Aktywność można urozmaicić zastaniając dziecku oczy. W ten sposób dodatkowo stymulujemy zmysł dotyku. Zamiast wody czy piasku można użyć woreczka z tkaniny.

- Trening sekwencji słuchowych:

Osoba dorosła podaje sekwencję, dziecko wysłuchuje i wykonuje polecenie, np. położyć na ławce/stole: zieloną kaczkę, niebieskiego konia, pomarańczową świnkę.

- Nauka liczenia;

- Nauka kolorów;
- Wzbogacanie słownictwa.

KONSERWACJA I PRZECHOWYWANIE:

Czynności konserwacyjne powinny być powtarzane w regularnych odstępach czasu. Wszystkie zabiegi dotyczące konserwacji powinny być wykonywane przez osobę dorosłą.

- Chronić przed kontaktem z ostrymi, twardymi przedmiotami, które mogłyby powodować zarysowania.
- Liczmany czyścić miękką wilgotną ściereczką. Następnie wytrzeć do sucha. Nie należy przy tym używać ostrych myjek, szczotek, gąbek czy drapiących zmywaków.
- Do czyszczenia nie wolno używać żadnych proszków czyszczących oraz agresywnych środków chemicznych typu rozpuszczalnik, aceton oraz benzyna, gdyż mogą uszkodzić lub odbarwić powierzchnię.
- W celu dezynfekcji produktu używać tylko środki posiadające odpowiednie atesty do ich stosowania.
- Unikać długotrwałego pozostawiania na działanie promieni słonecznych oraz wody.
- Produkt należy przechowywać w miejscu, w którym nie będzie narażony na uszkodzenia.
- Zestaw przechowywać w suchym miejscu, w temperaturze pokojowej.

ŚRODKI OSTROŻNOŚCI:

Należy regularnie sprawdzać produkt w poszukiwaniu pęknięć lub uszkodzeń.

W przypadku uszkodzenia artykułu lub jego elementów – ze względów bezpieczeństwa – należy niezwłocznie zabezpieczyć go przed dostępem dzieci.