

Motywacja do terapii:

Interakcja z lustrami może być motywująca dla dzieci, ponieważ widzą swoje postępy i osiągnięcia. To może zachęcać je do regularnego uczestnictwa w terapii logopedycznej i pracy nad poprawą swojej mowy.

Przykładowe zabawy

Gra w odbicia:

Dzieci dzielą się na pary i otrzymują po jednym lustrze z uchwytem. Każde dziecko staje w odległości od swojego partnera i trzyma lustro w ręce. Zadaniem jest naśladowanie ruchów partnera tak, aby ich odbicia w lustrze pokrywały się jak najdokładniej.

Można wymyślać różne ruchy, takie jak machanie rękami, wykonywanie prostych tańców, układy ruchowe itp. Ta zabawa nie tylko rozwija koordynację ruchową, ale także uczy dzieci świadomości własnego ciała oraz empatii wobec partnera.

Historie z lustra:

Dzieci siedzą w kręgu, a każde z nich otrzymuje lusterko z uchwytem. Jedno dziecko zaczyna od opowiedzenia krótkiej historii, patrząc się w lustro. Kiedy skończy, przekazuje lustro kolejnej osobie, która kontynuuje historię, patrząc się na swoje odbicie w lustrze.

Ta zabawa rozwija kreatywność, zdolności narracyjne oraz umiejętność wyrażania siebie zarówno werbalnie, jak i niewerbalnie. Dodatkowo, korzystanie z luster pozwala dzieciom obserwować swoje mimikę twarzy i ekspresję, co może dodawać głębi ich opowieściom.

OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka nie jest przeznaczona dla dzieci w wieku poniżej 18 miesięcy
2. Regularnie kontroluj lustro pod kątem pęknięć, uszkodzeń lub luźnych części. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek uszkodzenia, przestań korzystać z luster i zgłoś to odpowiedniej osobie dorosłej.
3. Lustra nie powinny być używane jako przedmioty do rzucania lub przewracania, aby uniknąć uszkodzeń i ryzyka potencjalnego urazu.
4. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
5. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.
6. Produkt nie zawiera żadnych zabronionych lub niezdrowych materiałów.
7. Trzymać plastikową torbę poza zasięgiem dzieci. Groźba zadławienia i/lub uduszenia.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28



Lustra kolorowe wklęsło-wypukłe JN 0016

Wiek

■ 18 mies.+

Specyfikacja

Dwustronne lustra z uchwytem do ręki. Jedna strona jest wklęsła, druga natomiast wypukła.

Zestaw 6 szt. w 6 kolorach;

wym.: 22 x 16 x 9 cm;

Możliwości stosowania produktu

Terapia wymowy:

Lustra mogą być wykorzystane do terapii wymowy, umożliwiając dzieciom obserwację ruchów swoich ust i języka podczas artykulacji dźwięków i głosek. Dzięki temu dzieci mogą lepiej zrozumieć sposób, w jaki powinny formować dźwięki i poprawić swoją wymowę.

Ćwiczenia artykulacyjne:

Dzieci mogą wykonywać różne ćwiczenia artykulacyjne, obserwując swoje odbicie w lustrze. To pozwala im skupić się na precyzji ruchów aparatu mowy oraz świadomie kontrolować swoje artykulacje.

Korekta oddechu:

Lustra mogą być również wykorzystane do pracy nad kontrolą oddechu podczas mówienia. Dzieci mogą obserwować swój oddech i ruchy klatki piersiowej, co pomaga w kształtowaniu płynnej i kontrolowanej mowy.

Rozwój samoświadomości:

Dzieci mogą poprawić swoją samoświadomość w zakresie wymowy i artykulacji poprzez obserwację swojego odbicia w lustrze. To pomaga im zrozumieć, jak wygląda ich mowa i jak mogą ją poprawić.



Motywacja do terapii:

Interakcja z lustrami może być motywująca dla dzieci, ponieważ widzą swoje postępy i osiągnięcia. To może zachęcać je do regularnego uczestnictwa w terapii logopedycznej i pracy nad poprawą swojej mowy.

Przykładowe zabawy

Gra w odbicia:

Dzieci dzielą się na pary i otrzymują po jednym lustrze z uchwytem. Każde dziecko staje w odległości od swojego partnera i trzyma lustro w ręce. Zadaniem jest naśladowanie ruchów partnera tak, aby ich odbicia w lustrze pokrywały się jak najdokładniej.

Można wymyślać różne ruchy, takie jak machanie rękami, wykonywanie prostych tańców, układy ruchowe itp. Ta zabawa nie tylko rozwija koordynację ruchową, ale także uczy dzieci świadomości własnego ciała oraz empatii wobec partnera.

Historie z lustra:

Dzieci siedzą w kręgu, a każde z nich otrzymuje lusterko z uchwytem. Jedno dziecko zaczyna od opowiedzenia krótkiej historii, patrząc się w lustro. Kiedy skończy, przekazuje lustro kolejnej osobie, która kontynuuje historię, patrząc się na swoje odbicie w lustrze.

Ta zabawa rozwija kreatywność, zdolności narracyjne oraz umiejętność wyrażania siebie zarówno werbalnie, jak i niewerbalnie. Dodatkowo, korzystanie z luster pozwala dzieciom obserwować swoje mimikę twarzy i ekspresję, co może dodawać głębi ich opowieściom.



Lustra kolorowe wklęsło-wypukłe JN 0016

Wiek

■ 18 mies.+

Specyfikacja

Dwustronne lustra z uchwytem do ręki. Jedna strona jest wklęsła, druga natomiast wypukła.

Zestaw 6 szt. w 6 kolorach;

wym.: 22 x 16 x 9 cm;

Możliwości stosowania produktu

Terapia wymowy:

Lustra mogą być wykorzystane do terapii wymowy, umożliwiając dzieciom obserwację ruchów swoich ust i języka podczas artykulacji dźwięków i głosek. Dzięki temu dzieci mogą lepiej zrozumieć sposób, w jaki powinny formować dźwięki i poprawić swoją wymowę.

Ćwiczenia artykulacyjne:

Dzieci mogą wykonywać różne ćwiczenia artykulacyjne, obserwując swoje odbicie w lustrze. To pozwala im skupić się na precyzji ruchów aparatu mowy oraz świadomie kontrolować swoje artykulacje.

Korekta oddechu:

Lustra mogą być również wykorzystane do pracy nad kontrolą oddechu podczas mówienia. Dzieci mogą obserwować swój oddech i ruchy klatki piersiowej, co pomaga w kształtowaniu płynnej i kontrolowanej mowy.

Rozwój samoświadomości:

Dzieci mogą poprawić swoją samoświadomość w zakresie wymowy i artykulacji poprzez obserwację swojego odbicia w lustrze. To pomaga im zrozumieć, jak wygląda ich mowa i jak mogą ją poprawić.



OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka nie jest przeznaczona dla dzieci w wieku poniżej 18 miesięcy
2. Regularnie kontroluj lustro pod kątem pęknięć, uszkodzeń lub luźnych części. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek uszkodzenia, przestań korzystać z luster i zgłoś to odpowiedniej osobie dorosłej.
3. Lustra nie powinny być używane jako przedmioty do rzucania lub przewracania, aby uniknąć uszkodzeń i ryzyka potencjalnego urazu.
4. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
5. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.
6. Produkt nie zawiera żadnych zabronionych lub niezdrowych materiałów.
7. Trzymać plastikową torbę poza zasięgiem dzieci. Groźba zadławienia i/lub uduszenia.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28