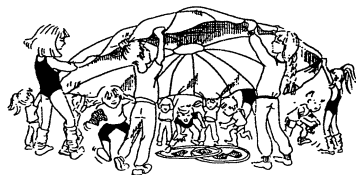


Zabawy ze spadochronem i innymi przyrządami

- A
1. Umieszczamy pod spadochronem kilka kolorowych obręczy.
 2. Piłki lub woreczki z piaskiem tego samego koloru jak obręcze układamy na gromadki.
 3. Dzielimy dzieci na 2 grupy:

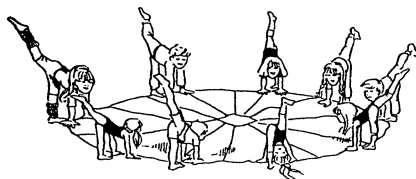
Pierwsza grupa podnosi i opuszcza spadochron. Uczestnicy drugiej grupy, kolejno, umieszczają woreczek w obręczy tego samego

go koloru (woreczek zielony w zielonej obręczy, itd.). Gra umożliwia utrwalanie kolorów i form. Zabawę należy rozpocząć od małej liczby kolorów i form.



Inne możliwości

1. Spadochron może być używany do ćwiczeń z akompaniamentem muzycznym. W zabawie pozwólcie prowadzić się dzieciom lub waszej wyobraźni.
2. Spadochron może być używany do prostych tańców i układów rytmicznych.
3. Dzieci również mogą proponować wymyślone przez siebie ćwiczenia.



UWAGA

Produkt wykonany z poliestru.
Trzymać z dala od ognia.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera matę elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

Spadochron rozwija i wzbudza zaufanie między uczestnikami zabawy, zarówno między dziećmi jak i dorosłymi. Buduje jednocześnie stosunki społeczne i osobowe.

Przewodnik ten proponuje kilka zabaw ze spadochronem, ale istnieje jeszcze wiele innych, które z odrobiną wyobraźni wymyślicie sami. Poszukajcie inspiracji, zwłaszcza w entuzjazmie dzieci.



Zabawy ze spadochronem JG 2301, JG 2302, JG 2304

Początek

1. Dzieci podnoszą spadochron trzymając za jego brzeg.
2. Zaczynają poruszać spadochronem z góry na dół, mogą przy tym liczyć.
3. Należy pozwolić dzieciom odkryć, że spadochron wypełnia się powietrzem.
4. Powtórzcie te same ruchy kilka razy i pozwólcie odkryć dzieciom możliwości płótna.
5. Spróbujcie dołożyć do ruchu muzykę.

Przypomnienie

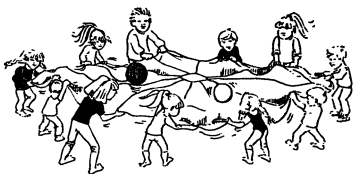
Zawsze należy dostosować wymagania i rytm ćwiczeń do wieku dzieci i do miejsca, w którym się bawią. Prezentowane przez nas ćwiczenia dostosowane są dla dzieci od lat 4.

Propozycje zabaw ze spadochronem i piłką

- A
1. Zaciśnijcie sznurek na środku spadochronu.
 2. Umieście piłkę (np. z pianki) na środku płótna.
 3. Zachęćcie dzieci do toczenia piłki po spadochronie.
 4. Możecie podnieść stopień trudności wołając wybrane dziecko po imieniu. Grupa musi skierować piłkę w stronę wymienionej osoby. Powoli i spokojnie.
- B
1. Rozluźnijcie sznurek na środku spadochronu. Otwór musi być lekko większy niż średnica piłki.
 2. Podrzucicie piłkę unosząc spadochron do góry.
 3. Spróbujcie tak ustawić spadochron, aby piłka wpadła do dziury.
 4. Możecie liczyć punkty.

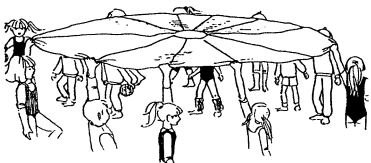


SI IN JG 2302(4) 06/11



Zabawy grupowe

- C
1. Podzielcie uczestników na dwie grupy.
 2. Każda ekipa ma piłkę – muszą różnić się kolorem.
 3. Powiększcie trochę otwór na środku spadochronu.
 4. Umieście piłki na płótnie.
 5. Dzieci muszą wprawić spadochron w ruch falowania (lekkimi ruchami z góry na dół).
 6. Kto otrzymuje najwięcej punktów?
 7. 1 punkt otrzymuje grupa, której piłka wpadnie do dziury.
 8. Osoba prowadząca jest sędzią liniowym i łapie piłki, by ponownie umieścić je na spadochronie.
 9. Każda ekipa może wyznaczyć kogoś do łapania piłek, to ułatwi i przyspieszy grę.
- D
1. Podzielcie uczestników na 2 grupy według ich wzrostu.
 2. Mniejsze dzieci ustawiają się na środku, pod spado-

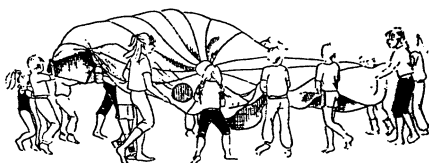


chronem, wyższe wokół płótna.

3. Dzieci wyższe trzymają spadochron lewą ręką i podnoszą go jak najwyżej potrafią.
4. Przygotujcie przynajmniej po jedną piłkę na dziecko, z jednej grupy.
5. Dzieci stojące na środku trzymają piłki i, po kolei,

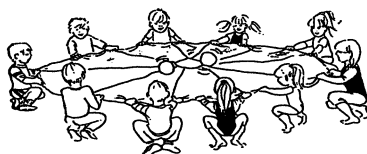
Dmucanie

- F
1. Podnieście spadochron na wysokość brody.
 2. Umieście jedną lub kilka piłeczek ping-pongowych na płótnie.
 3. Wprawcie piłkę/piłki w ruch poprzez dmucanie, kolejno każdy uczestnik.



rzucają je do uczestników stojących w kole zewnętrznym. Ci zaś próbują je złapać jedną ręką, by później je odrzucić.

6. Nie zapomnijcie wyznaczyć kogoś do zbierania piłek.
 7. Utwórzcie pary uczestników, po jednym z każdego koła.
 8. Jeśli wzrost uczestników na to pozwala, mogą zamienić się miejscami.
- E
1. Podzielcie uczestników na 2 grupy, np. na chłopców i dziewczynki.
 2. Dzieci ustawiają się wokół spadochronu tak, aby każda grupa zajmowała połowę jego obrysu.
 3. Dzieci przykucają i trzymają brzeg spadochronu.



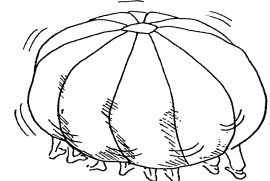
4. Umieszczamy na spadochronie 2 piłki, każdą w innym kolorze.
5. Wstając i kucnąc dzieci wprawiają piłki w ruch. Grupy, na zmianę, wprawiają spadochron w ruch.
6. Punkt zdobywa drużyna, która wyrzuci piłkę poza spadochron.
7. Prowadzący musi być sędzią i tym, który podaje piłki.

4. Możecie bawić się „w kota” używając 2 piłeczek o różnych kolorach:
 - a. Dmuchając należy sprawić, by twoja piłka dotknęła innej.
 - b. Kto pierwszy okrąży cały spadochron.
- G
1. Dzieci stoją i trzymają spadochron, przed jednym z uczestników należy umieścić dużą piłkę.

2. Dzieci przemieszczają piłkę ruchami falistymi spadochronu, tak aby piłka zrobiła kółko po obwodzie płótna.
3. Można przyspieszyć tempo gry, np. wołając dzieci po imieniu.
4. Spadochron będzie sprawiał wrażenie pięknych, kolorowych fal.

Ćwiczenia dla początkujących

- A
1. Dzieci ustawiają się wokół spadochronu.
 2. Przykucają.
 3. Dwoma rękoma chwytają za brzeg spadochronu.
 4. Z pozycji kucznej wszyscy podnoszą się, unosząc jednocześnie ręce. Ten ruch powoduje, że spadochron nabiera powietrza i tworzy piękną bańkę nad głowami



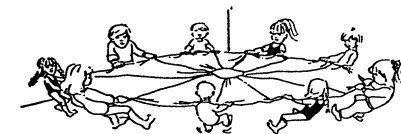
dzieci.

- B
1. Dzieci ustawiają się wokół spadochronu.
 2. Przykucają.
 3. Dwoma rękoma chwytają za brzeg spadochronu.
 4. Z pozycji kucznej wszyscy podnoszą się unosząc jednocześnie ręce. Spadochron wypełnia się powietrzem.
 5. Kiedy spadochron jest „napompowany” możemy:
 - a. podbiec do środka trzymając spadochron poniżej głowy, tak, aby moc usiąść na jego brzegu, a on wtedy utworzy świetną kryjówkę.
 - b. jeśli dzieci są małe, mogą po prostu biec do środka i usiąść. Spadochron utworzy kryjówkę opadając powoli na uczestników.
- C
1. Dzieci stoją wokół spadochronu.
 2. Chwytają brzeg spadochronu dwoma rękoma.
 3. Naciągają go tak jak spadochrony używane do ratowania ludzi przez strażaków.
 4. Kiedy dzieci wykonają ćwiczenie kilka razy i nabiorą do siebie zaufania, mogą:
 - a. ciągnąć płótno z całej siły, aby poczuć, że je zatrzymuje. Mogą to robić każde, po kolei.

- b. napinać płótno i krążyć się w koło, rozpoczynając od małych kroków, następnie zwiększając prędkość.

Uwaga – nadzorujcie prędkość

- D
1. Dzieci stoją wokół spadochronu.
 2. Trzymają spadochron lewą ręką.
 3. Wszystkie biegną lub idą w tym samym kierunku.
 4. Prędkość jest dyktowana przez prowadzącego lub przez muzykę.



5.

W pewnym momencie zamieniają rękę i kierunek poruszania się.

6. Mogą:
- a. ustawić się przodem do spadochronu
 - b. chwycić spadochron dwoma rękoma
 - c. podskokami przesuwać się w bok
 - d. należy pamiętać o zachowaniu odpowiedniego odstępu między rękoma i między uczestnikami.

