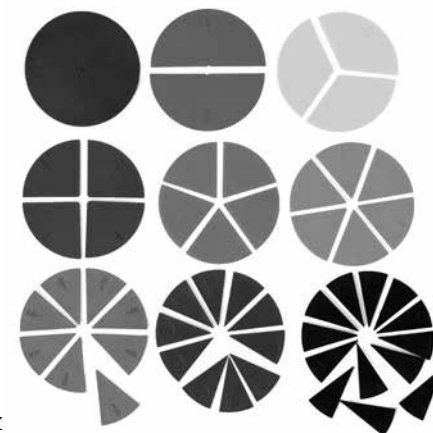


Ułamki w kole IV 1760



Wiek

■ 6+

Zestaw zawiera 9 kolorowych kół, które reprezentują całość oraz ułamki $\frac{1}{1} = 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}, \frac{1}{12}$.

W konkretny sposób ułatwia zobrazowanie ułamka jako część całości. Uczniowie układając konkretne części w całość poznają właściwości ułamków. Podczas aktywności z elementami zestawu mogą przeprowadzać wszystkie podstawowe działania na ułamkach, tj. rozszerzanie i skracanie ułamków, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków. Zestawienie kilku zestawów pozwala zobrazować również pojęcie ułamka niewłaściwego i liczby mieszanej.

Specyfikacja produktu

- ilość: 9 kół reprezentujących następujące ułamki: $\frac{1}{1} = 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}, \frac{1}{12}$;
- średnica koła: 10 cm;
- materiał: tworzywo sztuczne;
- pudełko z tworzywa.

Tematyka związana z ułamkami należy do jednych z trudniejszych zagadnień w matematyce. Niektóre dzieci potrzebują innego podejścia, zanim zrozumieją i będą mogły sprawnie operować ułamkami.

SI IV 1760 12/22



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Ostre krawędzie – ryzyko skaleczenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

To genialne narzędzie edukacyjne oferuje zestaw dostosowanych materiałów, które pozwalają lepiej zrozumieć własności ułamków. Zasady gier są proste i przejrzyste, prowadzą do łatwych do zapamiętania doświadczeń. Ułamki w kole zaciekawiają nawet najbardziej zniechęcone dzieci. Koła wykonane są z wytrzymałego tworzywa w atrakcyjnych kolorach. Są wytrzymałe i elastyczne.

Ułamki w kole to doskonała pomoc dydaktyczna, która ułatwi poznanie najważniejszych właściwości ułamków i zależności między nimi. Zestaw ten znacznie ułatwi dzieciom zrozumienie abstrakcyjnych pojęć i działań związanych z ułamkami.

Przykładowe aktywności

Zacznijmy od podstaw

Rozłóż wszystkie koła. Niech dzieci ułożą je kolorystycznie. Spytaj, które koło składa się z największej liczby elementów, a które z najmniejszej?

Wy tłumacz uczniom co oznacza 1 (całość). Każde z kół w tej chwili tworzy całość, nie ważne z ilu elementów się składa.

Porównywanie ułamków o tej samej wartości, ale innym zapisie

Używając kół zaprezentuj ułamek $\frac{1}{2}$. Poproś uczniów o jak najobszerniejsze opisanie przedstawionego ułamka. Zapytaj: „Czy istnieją inne ułamki o tej samej wartości co $\frac{1}{2}$? Jak się można tego dowiedzieć?”. Omów sposoby znajdowania równoważnych ułamków, w tym umieszczania elementów obok siebie w celu porównania. Daj uczniom czas na pracę z kołami, aby mieli możliwość znalezienia innych ułamków o wartości takiej samej jak $\frac{1}{2}$ (np. $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$). Poproś uczniów, aby zapisali swoje wyniki na kartce lub w zeszytcie do matematyki. Możesz rozszerzyć tę aktywność, prosząc uczniów o znalezienie równoważnych ułamków dla innych wielkości, takich jak np. $\frac{6}{8}$, $\frac{2}{6}$ i $\frac{2}{3}$.

Połowa i ćwierć

Poproś uczniów, aby znaleźli takie koło, które składa się tylko z dwóch elementów. Czy potrafią nazwać połowę? Czy wiedzą, że pół to inaczej $\frac{1}{2}$?

Poproś uczniów o wskazanie jasnoniebieskiego koła. Z ilu elementów się składa? Czy wiedzą, że jedna część z czterech nazywa się $\frac{1}{4}$ lub ćwierć?

Z jasnoniebieskiego koła zabierz jeden element. Niech uczniowie powiedzą za pomocą ułamków ile brakuje. Ile zostało?

Zrób tak ze wszystkimi kołami.