

wyraźną rysunkiem emocję. Kolejne dziecko kontynuuje zabawę od ostatniego miejsca postoju, powtarzając te same czynności.

### Kto szybciej?

- nauczyciel rozkłada na podłodze dywaniki z 10 planszami, odwróconymi obrazkami do podłogi (mniejsza liczba plansz niż dzieci w grupie). Dzieci biegną przy akompaniamencie muzyki, na pauzę starają się jak najszybciej stanąć na wybranym dywaniku. Wskazane przez nauczyciela dziecko odkrywa obrazek, nie pokazując go kolegom, stara się zademonstrować przedstawioną na nim minę. Zadaniem pozostałych jest odgadnięcie nazwy emocji.

### Jak się czujesz?

- każde dziecko losuje 1 dywanik i siada w kręgu. Nauczyciel lub dziecko zadaje pytanie np. Jak się czujesz, kiedy pada deszcz? (Jak się czujesz, kiedy nadchodzi wiosna?). Zgłaszają się dzieci, którym emocja wyrażona rysunkiem na dywaniku kojarzy się z daną sytuacją. Zabawa może stanowić podstawę do różnych wypowiedzi dzieci w zakresie ich przeżyć emocjonalnych i związanych z nimi sytuacji.



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!

1. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat – ryzyko utraty równowagi
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



# Jak się czujesz? HK 1323



Zestaw składający się z 15 dywaników przedstawiających stany emocjonalne. Dywaniki z wizerunkiem chłopca pomogą w wyrażaniu codziennych emocji, nauczą nazywania ich oraz dyskusji na temat okoliczności w jakich mogą one nam towarzyszyć. Pozwala również na ćwiczenia rozwijające motorykę narządów artykulacyjnych, oraz uczy poprzez naśladowictwo i demonstrację.

- w zestawie 15 dywaników antypoślizgowych o wym. 29 x 29 cm

### Ćwiczenia

**Cel:** rozpoznawanie i nazywanie emocji

### Nasze emocje

- dzieci układają z dywaników na podłodze, planszę do gry. Zawodnik ustawia się przed pierwszym dywanikiem i rzuca dużą kostką do gry. Staje na polu zgodnie z wyrzuconą liczbą oczek. Nazywa

wyraźną rysunkiem emocję. Kolejne dziecko kontynuuje zabawę od ostatniego miejsca postoju, powtarzając te same czynności.

### Kto szybciej?

- nauczyciel rozkłada na podłodze dywaniki z 10 planszami, odwróconymi obrazkami do podłogi (mniejsza liczba plansz niż dzieci w grupie). Dzieci biegną przy akompaniamencie muzyki, na pauzę starają się jak najszybciej stanąć na wybranym dywaniku. Wskazane przez nauczyciela dziecko odkrywa obrazek, nie pokazując go kolegom, stara się zademonstrować przedstawioną na nim minę. Zadaniem pozostałych jest odgadnięcie nazwy emocji.

### Jak się czujesz?

- każde dziecko losuje 1 dywanik i siada w kręgu. Nauczyciel lub dziecko zadaje pytanie np. Jak się czujesz, kiedy pada deszcz? (Jak się czujesz, kiedy nadchodzi wiosna?). Zgłaszają się dzieci, którym emocja wyrażona rysunkiem na dywaniku kojarzy się z daną sytuacją. Zabawa może stanowić podstawę do różnych wypowiedzi dzieci w zakresie ich przeżyć emocjonalnych i związanych z nimi sytuacji.



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!

1. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat – ryzyko utraty równowagi
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



# Jak się czujesz? HK 1323



Zestaw składający się z 15 dywaników przedstawiających stany emocjonalne. Dywaniki z wizerunkiem chłopca pomogą w wyrażaniu codziennych emocji, nauczą nazywania ich oraz dyskusji na temat okoliczności w jakich mogą one nam towarzyszyć. Pozwala również na ćwiczenia rozwijające motorykę narządów artykulacyjnych, oraz uczy poprzez naśladowictwo i demonstrację.

- w zestawie 15 dywaników antypoślizgowych o wym. 29 x 29 cm

### Ćwiczenia

**Cel:** rozpoznawanie i nazywanie emocji

### Nasze emocje

- dzieci układają z dywaników na podłodze, planszę do gry. Zawodnik ustawia się przed pierwszym dywanikiem i rzuca dużą kostką do gry. Staje na polu zgodnie z wyrzuconą liczbą oczek. Nazywa