

CELE DYDAKTYCZNE:

- Rozwój percepcji wizualnej
- Określenie pozycji
- Stymulowanie zrozumienia pojęć "po lewej" i "po prawej" stronie

ZASADY GRY

Wybierz kartę instruktażową, planszę tematyczną i 8 pasujących do niej kart. Zidentyfikujesz je po widocznym symbolu, stanowiącym element samokontroli. Dzieci szukają prawidłowego obrazka na planszy i umieszczają je obok planszy tematycznej. Po znalezieniu wszystkich kart o prawidłowym kierunku, a następnie ich

Są zwrócone do środka, umieszczone na płycie głównej. Jeśli dzieci zrobiły to poprawnie a

ładne zdjęcie można zobaczyć (samokontrola). Jeśli popełniono błędy, obok motywu są umieszczone wszystkie karty tablica. Z pomocą lub bez pomocy konieczne są poprawki.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

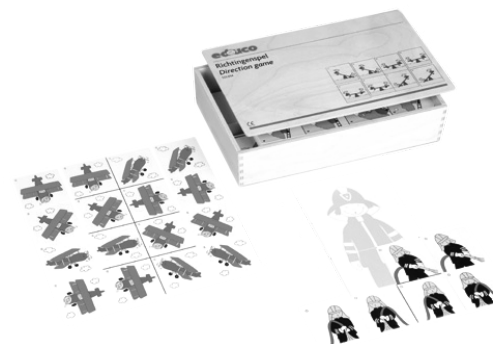
OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 4 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Cięższe czy lżejsze. Zestaw matematyczny EO 3054



WIEK:

- od 4 lat

Cięższe czy lżejsze to zestaw matematyczny, który pozwala dzieciom na porównywanie wagi obiektów. To nie tylko doskonała zabawa, ale wprowadzenie do zrozumienia matematycznych pojęć i używania ich w praktycznym działaniu. Dzieci mają możliwość rozwijania i doskonalenia umiejętności stosowania określeń: ciężki, lekki, cięższy, lżejszy, najcięższy, najlżejszy. W grze zastosowano zasadę stopniowania trudności oraz system samokontroli. Zestaw można wykorzystać w pracy indywidualnej i grupowej.

ZESTAW ZAWIERA:

- 8 plansz tematycznych
- 64 dwustronnych plaketek z funkcją samokontroli

CELE DYDAKTYCZNE:

- Rozwój percepcji wizualnej
- Określenie pozycji
- Stymulowanie zrozumienia pojęć "po lewej" i "po prawej" stronie

ZASADY GRY

Wybierz kartę instruktażową, planszę tematyczną i 8 pasujących do niej kart. Zidentyfikujesz je po widocznym symbolu, stanowiącym element samokontroli. Dzieci szukają prawidłowego obrazka na planszy i umieszczają je obok planszy tematycznej. Po znalezieniu wszystkich kart o prawidłowym kierunku, a następnie ich

Są zwrócone do środka, umieszczone na płycie głównej. Jeśli dzieci zrobiły to poprawnie a

ładne zdjęcie można zobaczyć (samokontrola). Jeśli popełniono błędy, obok motywu są umieszczone wszystkie karty tablica. Z pomocą lub bez pomocy konieczne są poprawki.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 4 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Cięższe czy lżejsze. Zestaw matematyczny EO 3054



WIEK:

- od 4 lat

Cięższe czy lżejsze to zestaw matematyczny, który pozwala dzieciom na porównywanie wagi obiektów. To nie tylko doskonała zabawa, ale wprowadzenie do zrozumienia matematycznych pojęć i używania ich w praktycznym działaniu. Dzieci mają możliwość rozwijania i doskonalenia umiejętności stosowania określeń: ciężki, lekki, cięższy, lżejszy, najcięższy, najlżejszy. W grze zastosowano zasadę stopniowania trudności oraz system samokontroli. Zestaw można wykorzystać w pracy indywidualnej i grupowej.

ZESTAW ZAWIERA:

- 8 plansz tematycznych
- 64 dwustronnych plaketek z funkcją samokontroli

SI IN EO 3054 07/17