



Kształty. Labirynt magnetyczny EO 1509



Wiek

■ 3+

Zabawka, która świetnie rozwija i ćwiczy rozpoznawanie oraz dobieranie kształtów według wzoru w załączonych kartach pracy. Wyposażona w magnetyczny szyft, który pozwala umieszczać klocki w odpowiednich miejscach. Jako pomoc dydaktyczna czy terapeutyczna rozwija wyobraźnię, koordynację oraz precyzję ruchów.

Specyfikacja produktu:

- wym. podstawy: 29,5 x 19 x 1,8 cm;
- 8 magnetycznych klocków z różnymi kształtami;
- 8 kart pracy;
- materiał: drewno, magnes, pleksi, tworzywo sztuczne.

Aktywność z zestawem

- Zapoznanie z wyposażeniem zestawu;
- Na stoliku rozłożyć wszystkie elementy potrzebne do aktywności z labiryntem.
- Omówić, jak wygląda każdy kształt umieszczony na klocku.

SI IN EO 1509 10/20



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Trzymać plastikową torbę poza zasięgiem dzieci – groźba zadławienia lub/i uduszenia.
4. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
5. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



- Zapoznać dzieci z kartami pracy. Omówić, co jest na nich przedstawione i w jaki sposób trzeba korzystać z instrukcji obrazkowej.
- Zaprezentować na przykładzie jak należy układać elementy na podstawie przy pomocy magnetycznej pałeczki.
- Za pomocą magnetycznej pałeczki należy przenieść odpowiedni klocek i umieścić w danym punkcie podstawy. Wystarczy przyłożyć ją do jednego elementu, podnieść i umieścić w jednym z pięciu zagłębień podstawy zgodnie z obrazkiem na karcie pracy.

Układanie

- Na środku stołu ułożyć w stos karty pracy. Poprosić dziecko, aby wylosowało jedną kartę aktywności. Kartę pracy należy umieścić w górnej części podstawy.
- Na podstawie wylosowanej karty dziecko wybiera klocek z odpowiednim kształtem, który przenosi za pomocą magnetycznego patyczka.
- Pozostałe klocki umieszczamy zgodnie z ich kolejnością przedstawioną na karcie pracy.
- Po zakończonej aktywności osoba dorosła sprawdza poprawność ułożenia klocków i w razie konieczności dokonuje korekty.
- Na koniec nagradzamy dziecko i proponujemy kolejną aktywność.

Ważne!

Prosimy o zapoznanie się z instrukcją i przestrzeganie zawartych w niej zaleceń dotyczących bezpieczeństwa. Prosimy o zachowanie tej informacji na przyszłość.

Ostrzeżenie! Używać tylko pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.

Ostrzeżenie! Trzymać z daleka od ognia, innych źródeł ciepła oraz wody.

Ważne informacje

Produkt wykonany z certyfikowanych surowców;

- produkt wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci;
- produkt przeznaczony do użytku wewnątrz pomieszczenia;

- tylko do użytku pod nadzorem osoby dorosłej; - należy przeczytać całą instrukcję przed użytkowaniem.

Konserwacja i przechowywanie

Czynności konserwacyjne powinny być powtarzane w regularnych odstępach czasu. Wszystkie zabiegi dotyczące konserwacji i montażu powinny być wykonywane przez osobę dorosłą.

1. Chronić przed kontaktem z ostrymi, twardymi przedmiotami, które mogłyby powodować uszkodzenia.
2. Czyścić wilgotną miękką ściereczką a następnie przetrzeć do sucha. Nie należy przy tym używać ostrych myjek, szczotek, gąbek czy drapiących zmywaków.
3. Do czyszczenia nie wolno używać żadnych proszków czyszczących oraz agresywnych środków chemicznych typu rozpuszczalnik, aceton oraz benzyna, gdyż mogą uszkodzić lub odbarwić powierzchnię.
4. W celu dezynfekcji produktu używać tylko środki posiadające odpowiednie atesty do ich stosowania.
5. Unikać długotrwałego pozostawiania na działanie promieni słonecznych oraz wody.
6. Produkt należy przechowywać w miejscu, w którym nie będzie narażony na uszkodzenia.
7. Przechowywać w suchym miejscu, w temperaturze pokojowej.

Środki ostrożności

Należy regularnie sprawdzać produkt w poszukiwaniu pęknięć lub uszkodzeń struktury. W razie defektów w miarę możliwości niezwłocznie dokonać naprawy. W sytuacji, gdy regeneracja jest niemożliwa należy zaniechać użytkowania.

W przypadku uszkodzenia artykułu lub jego elementów – ze względów bezpieczeństwa – należy niezwłocznie zabezpieczyć go przed dostępem dzieci.