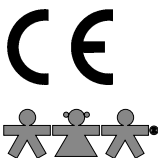


1. Chronić przed kontaktem z ostrymi, twardymi przedmiotami, które mogłyby powodować uszkodzenia.
2. Czyścić wilgotną miękką ściereczką a następnie przetrzeć do sucha. Nie należy przy tym używać ostrych myjek, szczotek, gąbek czy drapiących zmywaków.
3. Do czyszczenia nie wolno używać żadnych proszków czyszczących oraz agresywnych środków chemicznych typu rozpuszczalnik, aceton oraz benzyna, gdyż mogą uszkodzić lub odbarwić powierzchnię.
4. W celu dezynfekcji produktu używać tylko środki posiadające odpowiednie atesty do ich stosowania.
5. Unikać długotrwałego pozostawiania na działanie promieni słonecznych oraz wody.
6. Produkt należy przechowywać w miejscu, w którym nie będzie narażony na uszkodzenia.
7. Przechowywać w suchym miejscu, w temperaturze pokojowej.

Środki ostrożności:

Należy regularnie sprawdzać produkt w poszukiwaniu pęknięć lub uszkodzeń struktury. W razie defektów w miarę możliwości niezwłocznie dokonać naprawy. W sytuacji, gdy regeneracja jest niemożliwa należy zaniechać użytkowania.

W przypadku uszkodzenia artykułu lub jego elementów – ze względów bezpieczeństwa – należy niezwłocznie zabezpieczyć go przed dostępem dzieci.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
 tel. (42) 630 17 28,
 (42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 2 lat.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Trzymać plastikową torbę poza zasięgiem dzieci – groźba zadławienia lub/i uduszenia.
4. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
5. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Piramida kształtów. Wieża drewniana z klockami i kartami pracy

EO 1111



Wiek

■ 2+

Zadaniem dziecka jest zbudowanie wieży, dopasowując odpowiednio wszystkie elementy zawarte w obrazkowej instrukcji. Aktywność rozwija małą motorykę dłoni, w tym dokładność i precyzyjne układanie klocków zgodnie ze schematem lub według własnego pomysłu. Zabawka umożliwia pracę indywidualną lub w większym gronie dzieci.

Specyfikacja produktu:

- 42 elem.: 25 klocków, 5 okrągłych podstaw, 12 instrukcji obrazkowych;
- materiał: drewno;
- wym.: 11,5 x 11,5 x 16 cm.

Cele pedagogiczne

Piramidka ćwiczy postrzeganie, logiczne myślenie, elastyczność i precyzję ruchów dziecka, przygotowując jego rękę do wszystkich ćwiczeń manualnych (do pisania). Rozwija zdolność koncentracji uwagi, wyobraźnię oraz logiczne myślenie. Uczy podstawowych pojęć dotyczących kolorów i kształtów. Poprzez dopasowanie wszystkich drewnianych elementów powstaje stabilna piramidka. Kontakt z naturalnym drewnem pobudza sensorykę palców.

Aktywność z zestawem

- Zapoznanie z wyposażeniem zestawu:
- Na stoliku rozłożyć wszystkie elementy potrzebne do aktywności z piramidą.
- Omówić, jak wygląda każdy kształt i jaki ma kolor.
- Zapoznać dzieci z kartami pracy. Omówić, co jest na nich przedstawione i w jaki sposób trzeba korzystać z instrukcji obrazkowej. Wspomnieć, iż układanie rozpoczynamy od najniższego piętra piramidy. Zwrócić uwagę na kolor i ilość klocków na każdym poziomie (różne kolory i ilości klocków).
- Zaprezentować na przykładzie jak należy układać elementy na podstawie.

Układanie wieży. Aktywność indywidualna

- Na środku stołu ułożyć w stos karty pracy. Poprosić dziecko, aby wylosowało jedną kartę aktywności.
- Na podstawie wylosowanej karty dziecko wybiera w odpowiednim kształcie i kolorze klocki, które układa na podstawach.
- Układanie należy rozpocząć od położenia na płaskiej powierzchni pierwszej podstawy.
- Klocki umieszczamy zgodnie z instrukcją przedstawioną na karcie pracy. Każdy poziom wieży należy oddzielić podstawą.
- Po ułożeniu całej wieży osoba dorosła sprawdza poprawność ułożenia klocków na każdym poziomie i w razie konieczności dokonuje korekty.
- Na koniec nagradzamy dziecko. Rozkładamy wieżę i proponujemy kolejną aktywność.

Układanie wieży. Aktywność zespołowa

Na środku stołu ułożyć w stos karty pracy. Poprosić jedno dziecko, aby wylosowało jedną kartę aktywności. Układanie rozpoczyna gracz, który wylosował kartę. Następnie gracze wykonują ruchy w kolejności zgodnej z ruchem wskazówek zegara.

Pierwszy gracz ma za zadanie ułożyć klocki na pierwszym poziomie wieży. Pozostali uczestnicy kontrolują dobór kształtu i koloru klocków. W razie pomyłki gracz opuszcza kolejkę, a jego zadanie przejmuje kolejny uczestnik zabawy. Jeśli zadanie zostało wykonane poprawnie, gracz układa podstawę a budowanie kontynuuje następny uczestnik. Zabawa trwa aż do momentu ułożenia całej wieży. Można również zaproponować dzieciom, aby budowały wieżę układając po jednym klocku. Wydłuży to czas zabawy i dostarczy wielu pozytywnych emocji małym „budowniczym”.

Na koniec nagradzamy wszystkie dzieci za owocną współpracę. Rozkładamy wieżę i proponujemy kolejną aktywność.

Ważne!

Prosimy o zapoznanie się z instrukcją i przestrzeganie zawartych w niej zaleceń dotyczących bezpieczeństwa. Prosimy o zachowanie tej informacji na przyszłość.

Ostrzeżenie! Używać tylko pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.

Ostrzeżenie! Trzymać z daleka od ognia, innych źródeł ciepła oraz wody.

Ważne informacje

Produkt wykonany z certyfikowanych surowców; - produkt wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci; - produkt przeznaczony do użytku wewnątrz pomieszczenia; - tylko do użytku pod nadzorem osoby dorosłej; - należy przeczytać całą instrukcję przed użytkowaniem.

Konserwacja i przechowywanie:

Czynności konserwacyjne powinny być powtarzane w regularnych odstępach czasu. Wszystkie zabiegi dotyczące konserwacji i montażu powinny być wykonywane przez osobę dorosłą.