

- Dziecko musi rozumieć kolejność i związek przyczynowo-skutkowy między różnymi czynnościami, co wspiera rozwój umiejętności logicznego myślenia.
- Poprzez dopasowywanie przedmiotów do codziennych czynności, dziecko może lepiej zrozumieć otaczający świat i wydarzenia, które się w nim dzieją.
- Dziecko może wyobrażać sobie różne scenariusze i historie podczas zabawy układanką sekwencyjną, co wspiera rozwój wyobraźni i kreatywności.



# Czynności i przedmioty. Układanka sekwencyjna DJ 8253

## Wiek

- 2+



## Zawartość

- 8 układanek 3-elementowych;
- wym. układanki: 21 x 7 cm;
- materiał: karton posiadający certyfikat FSC.

## Przeznaczenie i umiejętności jakie zyskuje dziecko

- Układanka polegająca na dopasowywaniu przedmiotów do codziennych czynności. Korzystanie z układanki sekwencyjnej wspiera rozwój umiejętności poznawczych, takich jak spostrzeganie wzorców, analiza sekwencji zdarzeń oraz rozumienie przyczyny i skutku.
- Podczas zabawy dziecko może słuchać opisów poszczególnych czynności i ich kolejności, co wspiera rozwój słownictwa oraz umiejętności komunikacyjnych.
- Dopasowywanie elementów układanki wymaga precyzji ruchów rączek i paluszków, co wspiera rozwój motoryki małej i umiejętności manipulacyjnych.
- Korzystanie z układanki sekwencyjnej może być świetną okazją do wspólnej zabawy z innymi dziećmi lub opiekunami, co wspiera rozwój umiejętności społecznych, takich jak współpraca, dzielenie się i komunikacja.

## OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka nie jest przeznaczona dla dzieci poniżej 2 lat.
2. Zaleca się, aby dzieci korzystały z układanki pod nadzorem dorosłego. Osoba dorosła może zapewnić wsparcie i wskazówki, a także zapewnić bezpieczeństwo podczas zabawy.
3. Mimo że układanka może być ciekawą i angażującą zabawką, zaleca się ograniczenie czasu zabawy, aby uniknąć nadmiernego przeciążenia sensorycznego u małych dzieci.
4. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
5. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.
6. Produkt nie zawiera żadnych zabronionych lub niezdrowych materiałów.
7. Po zakończeniu zabawy, upewnij się, że układanka jest odpowiednio przechowywana, aby zapobiec zgubieniu lub uszkodzeniu elementów. Trzymaj układankę z dala od małych dzieci, aby uniknąć przypadkowego połknięcia elementów.



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

- Dziecko musi rozumieć kolejność i związek przyczynowo-skutkowy między różnymi czynnościami, co wspiera rozwój umiejętności logicznego myślenia.
- Poprzez dopasowywanie przedmiotów do codziennych czynności, dziecko może lepiej zrozumieć otaczający świat i wydarzenia, które się w nim dzieją.
- Dziecko może wyobrażać sobie różne scenariusze i historie podczas zabawy układanką sekwencyjną, co wspiera rozwój wyobraźni i kreatywności.



# Czynności i przedmioty. Układanka sekwencyjna DJ 8253

## Wiek

- 2+



## Zawartość

- 8 układanek 3-elementowych;
- wym. układanki: 21 x 7 cm;
- materiał: karton posiadający certyfikat FSC.

## Przeznaczenie i umiejętności jakie zyskuje dziecko

- Układanka polegająca na dopasowywaniu przedmiotów do codziennych czynności. Korzystanie z układanki sekwencyjnej wspiera rozwój umiejętności poznawczych, takich jak spostrzeganie wzorców, analiza sekwencji zdarzeń oraz rozumienie przyczyny i skutku.
- Podczas zabawy dziecko może słuchać opisów poszczególnych czynności i ich kolejności, co wspiera rozwój słownictwa oraz umiejętności komunikacyjnych.
- Dopasowywanie elementów układanki wymaga precyzji ruchów rączek i paluszków, co wspiera rozwój motoryki małej i umiejętności manipulacyjnych.
- Korzystanie z układanki sekwencyjnej może być świetną okazją do wspólnej zabawy z innymi dziećmi lub opiekunami, co wspiera rozwój umiejętności społecznych, takich jak współpraca, dzielenie się i komunikacja.

## OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka nie jest przeznaczona dla dzieci poniżej 2 lat.
2. Zaleca się, aby dzieci korzystały z układanki pod nadzorem dorosłego. Osoba dorosła może zapewnić wsparcie i wskazówki, a także zapewnić bezpieczeństwo podczas zabawy.
3. Mimo że układanka może być ciekawą i angażującą zabawką, zaleca się ograniczenie czasu zabawy, aby uniknąć nadmiernego przeciążenia sensorycznego u małych dzieci.
4. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
5. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.
6. Produkt nie zawiera żadnych zabronionych lub niezdrowych materiałów.
7. Po zakończeniu zabawy, upewnij się, że układanka jest odpowiednio przechowywana, aby zapobiec zgubieniu lub uszkodzeniu elementów. Trzymaj układankę z dala od małych dzieci, aby uniknąć przypadkowego połknięcia elementów.



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28