

### Dodatkowe warianty ćwiczeń z użyciem innych przedmiotów

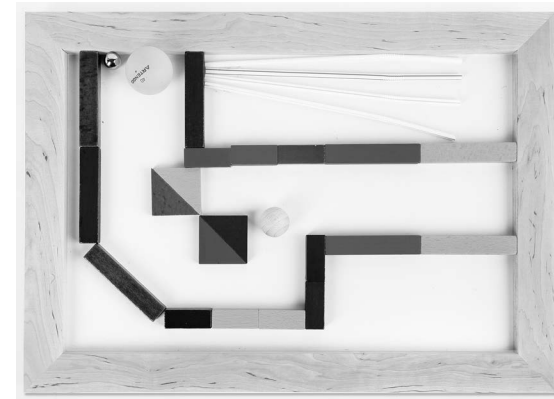
- Dmuchanie do pustego wnętrza flamastra, tekturowej rurki lub szklanej buteleczki np. po aromacie do ciasta, aby wywołać efekty dźwiękowe.
- Dmuchanie na świeczkę, kartkę papieru, styropian, wateę, piórko, własną grzywkę.
- Wydmuchiwanie baniek mydlanych przez słomkę.
- Dmuchanie na balonik, piłeczkę pingpongową lub kulkę styropianową przez słomkę tak, aby trafiła w odpowiednie miejsce.
- Dmuchanie na wiatraczek.



# Logopedyczny labirynt BE 2761

### Wiek

- 3+



Magnetyczny zestaw: tablica z drewnianą ramką oraz drewniane klocki służą do układania labiryntu, przez który należy przeprowadzić za pomocą strumienia powietrza jedną z 3 piłek (metalową, drewnianą i do tenisa stołowego).

Celem tej pomocy logopedycznej jest ćwiczenie prawidłowego ułożenia języka i warg oraz poprawa siły i precyzji dmuchania. Pomoc ta składa się z drewnianej planszy oraz drewnianych klocków, słomek oraz 3 kulek wykonanych z różnych materiałów o różnej ciężkości. Dziecko ma za zadanie dmuchać przez słomkę na kulkę tak, aby przeprowadzić ją przez ścieżkę labiryntu wprost do określonego miejsca na planszy. Każda z kulek posiada inną wielkość i wykonana jest z innego materiału, a więc przesunięcie ją wydmuchiwanym powietrzem wymaga innej siły wydmuchu oraz nieco innej techniki. Zadanie można sobie utrudniać poprzez zmianę odległości pomiędzy końcem słomki a kulką, zmianę kąta nachylenia w stosunku do planszy oraz szerokości ustawianych ścieżek oraz poziomu komplikacji ścian labiryntu. Ćwiczenie to pomaga w kształtowaniu prawidłowej wymowy i artykulacji dźwięków.

SI IN BE 2761 6/23



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



## Specyfikacja produktu:

- drewniana plansza o wym.: planszy: 45 x 32 x 20 cm z ramką zapobiegającą wypadaniu kulek z labiryntu;
- 20 drewnianych, kolorowych klocków do układania labiryntów;
- 100 słomek;
- 3 kulki wykonane z różnych materiałów: metalowa, drewniana, do tenisa stołowego;

## Cele logopedyczne

Ćwiczenia logopedyczne polegające na dmuchaniu mają na celu:

- Wydłużenie fazy wydechowej i zwiększenie pojemności
- Różnicowanie fazy wdechowej i wydechowej i rozruszanie przepony
- Zapobieganie niepożądanym zjawiskom takim jak arytmia oddechowa
- Mówienie na wydechu i dostosowanie długości wydechu do czasu trwania odpowiedzi
- Zręczne i celowe ruchy warg, języka, podniebienia
- Zwiększenie napięcia warg i języka
- Wyrabianie wyczucia danego ruchu i położenia poszczególnych narządów mowy (kinestezja)
- Nauczenie dziecka dmuchać w linii środkowej, równiutko
- Utrwalenie prawidłowego ułożenia języka i warg oraz poprawa siły i precyzji dmuchania
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji i spostrzegawczości dziecka
- Pomoc w kształtowaniu prawidłowej wymowy i artykulacji dźwięków

## Dodatkowe warianty

Ćwiczenia logopedyczne można urozmaicać, dodając utrudnienia i przekazując dziecku konkretne instrukcje wykonania zadania polegające na specyfice wykonywania ćwiczenia.

Mogą być to:

## Dmuchanie na jednym wydechu.

W tym wariantcie dziecko próbuje przeprowadzić piłeczkę przez labirynt strumieniem powietrza pochodzącym z jednego wydechu. Na początku warto użyć do tego piłeczki lżejszej, która łatwiej da się przemieścić przez wyznaczoną trasę, oraz ułożyć nieskomplikowany labirynt o małej ilości zakrętów i zwrotów kierunku. Kolejne ćwiczenia można znów komplikować rozbudowując ścieżkę, czy używając piłeczki o większej masie.

## Nadymanie policzków i powolne wypuszczanie ustami lub nosem.

Kolejnym wariantem może być próba przesunięcia piłeczki strumieniem powietrza wydmuchiwanego przez nos. Podobnie jak w pierwszym wariantcie, poziom trudności można korygować poprzez układanie ścieżek oraz użycia innej kulki. Należy jednak zawsze dostosować poziom trudności ćwiczenia do możliwości dziecka, aby było w stanie wykonać zadanie i odczuć satysfakcję z wykonania zadania.

