



Globus Kontynenty. Pomoce Montessori AO 6002



Wiek

■ 3+

Na globusie poszczególne kontynenty zaznaczone są różnymi kolorami, natomiast woda na kuli ziemskiej oznaczona jest na niebiesko. Dziecko poznaje wielkości i nazwy kontynentów oraz wzajemne relacje pod względem wielkości, ukształtowania i odległości. Globus można zdjąć z podstawy i obracać w rękach. Zgodnie z założeniami pedagogiki Montessori globus kontynenty, pozwala dzieciom zdobywać wiedzę, kompetencje, umiejętności i doświadczenie poprzez własną spontaniczną aktywność angażując przy tym wszystkie zmysły.

Specyfikacja produktu

- wysokość: 54 cm,
- średnica: 24 cm,
- materiał: drewno, metal, tworzywo sztuczne;

Globus kontynenty to pomoc Montessori, która służy do rozwijania zmysłu wzroku i umiejętności rozpoznawania i nazywania kontynentów na Ziemi. Przedstawia mapę świata na której każdy kontynent ma inny kolor, zgodny z wytycznymi w metodzie Montessori. Dziecko identyfikuje i przyporządkowuje dany kolor do konkretnego kontynentu. Wprowadzane jest w świat pojęć geograficznych, takich jak kontynent, kraj, stolica.

SI IN AO 6002 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Przykłady zastosowania globusa

Kolorowe kontynenty

Dziecko nazywa każdy kontynent według jego koloru, np. żółty kontynent, niebieski kontynent itd. Może też opisać każdy z nich używając przymiotników np. duży, mały itd.

Położenie

Dziecko określa położenie poszczególnych kontynentów względem siebie, np.: czerwony kontynent leży nad żółtym, zielony kontynent leży na lewo od żółtego.

Opis Metody Marii Montessori

Metoda Marii Montessori to system dydaktyczny stworzony przez włoską lekarzkę Marię Montessori. Ma on na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metoda kładzie duży nacisk na środowisko edukacyjne, które obejmuje zarówno pomoce zaprojektowane i wykonane według konkretnych kryteriów, oraz na nauczycieli, którzy tworzą to środowisko.

Pomoce Montessori to specjalnie wyselekcjonowane zestawy elementów, których celem jest nauka jednej konkretnej umiejętności lub przyswojenie jednego pojęcia. Ich cechą charakterystyczną jest tzw. izolację trudności, co oznacza, że każdy zestaw ma swoje dokładnie sprecyzowane przeznaczenie i sposób użycia. Pomoce te mają też tzw. wewnętrzną kontrolę błędów, która umożliwia dziecku samodzielne sprawdzenie poprawności wykonanej przez siebie pracy.

Sposób przeprowadzania zajęć z pomocami Montessori polega na dokładnej prezentacji sposobu pracy z danym materiałem i dostarcza niezbędnych informacji do samodzielnego działania w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Nauczyciel razem z dzieckiem tworzy relację opartą na zaufaniu i szacunku, co daje wzrost pewności siebie u ucznia i gotowość do spróbowania nowych rzeczy i rozwoju. Nauczyciel nie ocenia pracy dziecka, ale obserwuje jego postępy i dostosowuje poziom trudności pomocy do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Pomoce Montessori dzielą się na kilka działów, z których każdy ma swoją charakterystykę. Są to:

- życie codzienne,
- sensoryka,
- matematyka,
- język
- kultura.

Życie codzienne: pomoce z tego działu wspierają rozwój dużej i małej motoryki, koncentracji, koordynacji oko-ręka i samodzielności dziecka. Przykłady pomocy to: ramki ubieralne, łyżki do przesypywania ziaren, butelki do nalewania wody.

Sensoryka: pomoce z tego działu rozwijają percepcję sensoryczną dziecka i pomagają mu klasyfikować bodźce według różnych kryteriów. Przykłady pomocy to: bryły geometryczne, cylindry kolorowe, cylindry dźwiękowe.

Matematyka: pomoce z tego działu wprowadzają dziecko w świat liczb i operacji matematycznych w sposób konkretny i zmysłowy. Przykłady pomocy to: złote perły Montessori, tabliczka mnożenia Montessori, wieża różowa.

Język: pomoce z tego działu rozwijają umiejętności językowe dziecka, takie jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Przykłady pomocy to: piaskownica do pisania liter, alfabet ruchomy Montessori, obrazki do nazywania.

Kultura: pomoce z tego działu poszerzają horyzonty dziecka i zapoznają je z różnymi aspektami świata przyrody i społeczeństwa. Przykłady pomocy to: globus Montessori, puzzle kontynentów, flagi państw.