

**Sensoryka:** pomoce z tego działu rozwijają percepcję sensoryczną dziecka i pomagają mu klasyfikować bodźce według różnych kryteriów. Przykłady pomocy to: bryły geometryczne, cylindry kolorowe, cylindry dźwiękowe.

**Matematyka:** pomoce z tego działu wprowadzają dziecko w świat liczb i operacji matematycznych w sposób konkretny i zmysłowy. Przykłady pomocy to: złote perły Montessori, tabliczka mnożenia Montessori, wieża różowa.

**Język:** pomoce z tego działu rozwijają umiejętności językowe dziecka, takie jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Przykłady pomocy to: piaskownica do pisania liter, alfabet ruchomy Montessori, obrazki do nazywania.

**Kultura:** pomoce z tego działu poszerzają horyzonty dziecka i zapoznają je z różnymi aspektami świata przyrody i społeczeństwa. Przykłady pomocy to: globus Montessori, puzzle kontynentów, flagi państw.



# Smakowe pojemniki. Pomoce Montessori AO 2043

## Wiek

■ 4+



Zestaw buteleczek, które po napełnieniu różnymi płynami pomagają dziecku uwrażliwić zmysł smaku, identyfikować, rozróżniać i przyporządkować smaki. Buteleczki występują w dwóch kolorach zakrętek, by ułatwić wariant polegający na poszukiwaniu par zapachów. Każda butelka posiada też zakraplacz umożliwiający odmierzenie niewielkiej ilości substancji. Butelki ustawione są na drewnianej podstawie z otworami dopasowanymi do średnicy butelek. Dzięki temu stoją zawsze na swoim miejscu i nie zmieniają swojego położenia podczas zdejmowania ich z półki lub przesuwania.

## Specyfikacja produktu

- 8 buteleczek:
- 4 zakrętki w kolorze białym,
- 4 zakrętki w kolorze czarnym,
- Każda zakrętka wyposażona w gumowy dozownik;

## Sposób użycia

Smakowe buteleczki to pomoc stworzona według zamysłu i teorii Marii Montessori. Służą rozwijaniu zmysłu smaku i umiejętności różnicowania, porównywania i rozpoznawania smaków. 8 małych, pustych

SI IN AO 2043 6/23



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



butelek z zakraplaczem można wypełnić dowolnymi, bezpiecznymi substancjami o charakterystycznych smakach, jak np.: słona woda, słodki sok, mleko, woda z cytryną itp. Dziecko poznaje smaki, uczy się nazewnictwa, klasyfikacji, wyostrza zmysł smaku.

## Przykłady zastosowania buteleczek smakowych

### Nazywanie smaków

Dziecko wybiera dowolną buteleczkę, wylewa na łyżeczkę kilka kropel płynu i próbuje go, a następnie stara się określić, co tak smakuje. Następnie może spróbować opisać smak, który poczuło, podając jakąś charakterystyczną mu cechę, np.: słodki, słony, gorzki, cierpki, przyjemny, intensywny. Może też zastosować kryterium położenia, np.: druga butelka od lewej strony zawiera smak słodki, itp.

### Liczenie smaków

Zadanie polega na policzeniu wszystkich buteleczek, a następnie tylko tych, które np. zawierają smak słodki. Idąc krok dalej dziecko może też porównać ilość butelek zawierających smak słodki z ilością z kwaśną zawartością, a następnie wskazać, których z nich jest więcej, a których mniej.

### Zapachowe memory

W pierwszej kolejności dziecko wybiera butelkę z nakrętką w określonym kolorze, np. białą. Próbuje zawartości, a następnie spośród butelek z czarną nakrętką stara się odszukać identyczny smak. W ten sposób dobiera w pary wszystkie butelki. Zadanie uważa się za wykonanie w momencie, kiedy wszystkie butelki zostaną zaklasyfikowane.

### Zabawa w grupie

Do wspólnej zabawy można zaprosić jednocześnie kilkoro dzieci. W takim przypadku uczestnicy starają się jak najszybciej odgadnąć wszystkie zapachy lub w innym wariantcie połączyć w pary wszystkie zapachy.

## Opis Metody Marii Montessori

Metoda Marii Montessori to system dydaktyczny stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori. Ma on na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metoda kładzie duży nacisk na środowisko edukacyjne, które obejmuje zarówno pomoce zaprojektowane i wykonane według konkretnych kryteriów, oraz na nauczycieli, którzy tworzą to środowisko.

Pomoce Montessori to specjalnie wyselekcjonowane zestawy elementów, których celem jest nauka jednej konkretnej umiejętności lub przyswojenie jednego pojęcia. Ich cechą charakterystyczną jest tzw. izolację trudności, co oznacza, że każdy zestaw ma swoje dokładnie sprecyzowane przeznaczenie i sposób użycia. Pomoce te mają też tzw. wewnętrzną kontrolę błędów, która umożliwia dziecku samodzielne sprawdzenie poprawności wykonanej przez siebie pracy.

Sposób przeprowadzania zajęć z pomocami Montessori polega na dokładnej prezentacji sposobu pracy z danym materiałem i dostarcza niezbędnych informacji do samodzielnego działania w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Nauczyciel razem z dzieckiem tworzy relację opartą na zaufaniu i szacunku, co daje wzrost pewności siebie u ucznia i gotowość do spróbowania nowych rzeczy i rozwoju. Nauczyciel nie ocenia pracy dziecka, ale obserwuje jego postępy i dostosowuje poziom trudności pomocy do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Pomoce Montessori dzielą się na kilka działów, z których każdy ma swoją charakterystykę. Są to:

- życie codzienne,
- sensoryka,
- matematyka,
- język
- kultura.

**Życie codzienne:** pomoce z tego działu wspierają rozwój dużej i małej motoryki, koncentracji, koordynacji oko-ręka i samodzielności dziecka. Przykłady pomocy to: ramki ubieralne, łyżki do przesypywania ziaren, butelki do nalewania wody.