

- życie codzienne,
- sensoryka,
- matematyka,
- język
- kultura.

**Życie codzienne:** pomoce z tego działu wspierają rozwój dużej i małej motoryki, koncentracji, koordynacji oko-ręka i samodzielności dziecka. Przykłady pomocy to: ramki ubieralne, łyżki do przesypywania ziaren, butelki do nalewania wody.

**Sensoryka:** pomoce z tego działu rozwijają percepcję sensoryczną dziecka i pomagają mu klasyfikować bodźce według różnych kryteriów. Przykłady pomocy to: bryły geometryczne, cylindry kolorowe, cylindry dźwiękowe.

**Matematyka:** pomoce z tego działu wprowadzają dziecko w świat liczb i operacji matematycznych w sposób konkretny i zmysłowy. Przykłady pomocy to: złote perły Montessori, tabliczka mnożenia Montessori, wieża różowa.

**Język:** pomoce z tego działu rozwijają umiejętności językowe dziecka, takie jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Przykłady pomocy to: piaskownica do pisania liter, alfabet ruchomy Montessori, obrazki do nazywania.

**Kultura:** pomoce z tego działu poszerzają horyzonty dziecka i zapoznają je z różnymi aspektami świata przyrody i społeczeństwa. Przykłady pomocy to: globus Montessori, puzzle kontynentów, flagi państw.



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
www.nowaszkoła.com  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

#### OSTRZEŻENIA!



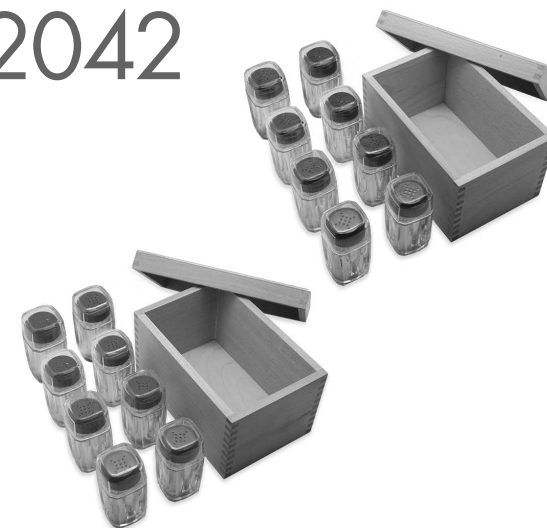
1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



# Zapachowe buteleczki. Pomoce Montessori AO 2042

#### Wiek

- 4+



Zestaw buteleczek, dzięki którym dziecko poprzez doświadczenie uwrażliwia swój zmysł węchu, identyfikuje, rozróżnia i przyporządkowuje zapachy. Można je napełniać dowolnymi substancjami. Pokrywki buteleczek mają otwory, które pozwalają dziecku na wchłanianie zapachów. Pokrywki są również oznaczone kolorami, aby umożliwić łączenie w pary i stopniowanie zapachów. Każda z butelek posiada również pokrywkę, która zatrzymuje zapach przez pewien czas. Buteleczki są dostarczane w dwóch polerowanych drewnianych skrzynkach.

#### Specyfikacja produktu

- 12 buteleczek:
- 6 z czerwoną zakrętką,
- 6 z niebieską zakrętką,
- 2 drewniane skrzyneczki z pokrywkami;

## Sposób użycia

Zapachowe buteleczki służą do rozwijania zmysłu powonienia i umiejętności różnicowania, porównywania i rozpoznawania zapachów, czyli pojęć abstrakcyjnych. Zestaw składa się z 6 butelek z niebieskimi i 6 butelek z czerwonymi zakrętkami. Buteleczki są puste i można je napełnić dowolnymi, bezpiecznymi substancjami o różnych zapachach, np.: goździki, płatki kwiatów, mech, wilgotna ziemia, tymianek itp. Dziecko stara się rozpoznać i nazwać źródło zapachu. Może określić, czy zapach jest przyjemny, czy też nie.

## Kilka przykładów zastosowania buteleczek

### Nazywanie

Dziecko bierze do ręki wybraną buteleczkę, wącha zawartość i próbuje określić, co według niego tak pachnie, np. pomarańcza, żywica, róża itd. Może też spróbować określić rodzaj zapachu, czy np. jest słodki, kwaśny, ostry, przyjemny, intensywny, itp.

### Klasyfikowanie

Zadaniem dziecka jest określenie i odliczenie wszystkich buteleczek z określonym zapachem, np. kwiatowym. W następnym kroku może też porównać liczbę butelek zawierających zapach kwiatowy z owocowym i wskazać których z nich jest więcej, a których mniej.

### Kolejność alfabetyczna

Dziecko układa buteleczki według kolejności alfabetycznej nazw zapachów. To jest nieco trudniejsze zadanie, bowiem najpierw należy określić co to za zapach, potem go nazwać a następnie ustawić w odpowiedniej kolejności względem innych butelek.

### Zapachowe pary

Tym razem trudność polega na zidentyfikowaniu dwóch identycznych zapachów i połączeniu ich w pary. W tym wariancie znaczenie ma

kolor zakrętki. Każdą zapachową parę powinny tworzyć butelki w dwóch kolorach zakrętek. Dziecko najpierw wybiera butelkę np. niebieską i pośród czerwonych próbuje odszukać ten sam zapach. Zabawa kończy się, gdy wszystkie pary zostaną odnalezione.

## Zabawa w grupie

W zabawie może brać udział więcej niż jedno dziecko. Wtedy wspólnym zadaniem jest jak najszybsze odgadnięcie wszystkich zapachów, lub odnalezienie wszystkich 6 par zapachów.

## Opis Metody Marii Montessori

Metoda Marii Montessori to system dydaktyczny stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori. Ma on na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metoda kładzie duży nacisk na środowisko edukacyjne, które obejmuje zarówno pomoce zaprojektowane i wykonane według konkretnych kryteriów, oraz na nauczycieli, którzy tworzą to środowisko.

Pomoce Montessori to specjalnie wyselekcjonowane zestawy elementów, których celem jest nauka jednej konkretnej umiejętności lub przyswojenie jednego pojęcia. Ich cechą charakterystyczną jest tzw. izolację trudności, co oznacza, że każdy zestaw ma swoje dokładnie sprecyzowane przeznaczenie i sposób użycia. Pomoce te mają też tzw. wewnętrzną kontrolę błędów, która umożliwia dziecku samodzielne sprawdzenie poprawności wykonanej przez siebie pracy.

Sposób przeprowadzania zajęć z pomocami Montessori polega na dokładnej prezentacji sposobu pracy z danym materiałem i dostarcza niezbędnych informacji do samodzielnego działania w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Nauczyciel razem z dzieckiem tworzy relację opartą na zaufaniu i szacunku, co daje wzrost pewności siebie u ucznia i gotowość do spróbowania nowych rzeczy i rozwoju. Nauczyciel nie ocenia pracy dziecka, ale obserwuje jego postępy i dostosowuje poziom trudności pomocy do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Pomoce Montessori dzielą się na kilka działów, z których każdy ma swoją charakterystykę. Są to: