

Język: pomoce z tego działu rozwijają umiejętności językowe dziecka, takie jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Przykłady pomocy to: piaskownica do pisania liter, alfabet ruchomy Montessori, obrazki do nazywania.

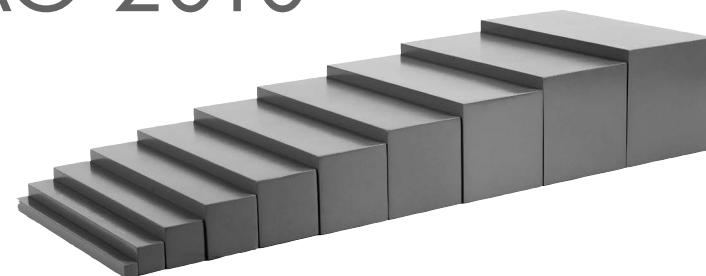
Kultura: pomoce z tego działu poszerzają horyzonty dziecka i zapoznają je z różnymi aspektami świata przyrody i społeczeństwa. Przykłady pomocy to: globus Montessori, puzzle kontynentów, flagi państw.



Brązowe schody. Pomoce Montessori AO 2010

Wiek

■ 3+



Podczas aktywności z zestawem klocków dzieci uczą się rozróżniać szerokość i wysokość, porównywać dwa wymiary jednocześnie, odnajdywać zależności pomiędzy pojęciami: gruby-cienki, gruby-grubszy-najgrubszy, cienki-cieńszy-najcieńszy. Zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori, schody jako pomoc edukacyjna pomagają dzieciom zdobywać wiedzę, kompetencje, umiejętności i doświadczenie poprzez własną spontaniczną aktywność angażując przy tym wszystkie zmysły.

Specyfikacja produktu

- 10 prostopadłościennych klocków o długości 20 cm wykonane z drewna;
- kolejne klocki różnią się wymiarem podstawy:
- najmniejszy 1 x 1 cm, największy 10 x 10 cm;
- materiał: drewno w kolorze dąb indyjski;

Sposób użycia

Brązowe schody to pomoc Montessori, która służy do rozwijania umiejętności rozróżniania szerokości i wysokości. Zestaw składa się z 10

SI IN AO 2010 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



brył, wszystkie o takiej samej długości 20 cm, różniących się natomiast szerokością i głębokością. Każda kolejna jest bowiem grubsza o 1 cm. Zadaniem dziecka jest układanie brył w określonej kolejności, w określonej płaszczyźnie, obserwując przy tym ich cechy i zależności pomiędzy poszczególnymi elementami. Brązowe schody mogą również posłużyć do wprowadzenia i utrwalania takich pojęć, jak: gruby – cienki, gruby – grubszy -najgrubszy, cienki – cieńszy – najcieńszy, grubszy niż ..., cieńszy niż...

Przykłady zajęć z wykorzystaniem schodów jako pomocy edukacyjnej

Określanie cechy

Poproś dziecko, aby określiło każdy prostokąt według tego co zaobserwowało, np. najszerszy i najwyższy, drugi najszerszy i drugi najwyższy itd., lub według jego położenia, np. pierwszy od lewej, drugi od lewej itd. Możesz też poprosić dziecko, aby opisało każdy prostokąt używając przymiotników (np. szeroki, wysoki itd.).

Klasyfikowanie

Poproś dziecko, aby policzyło wszystkie prostokąty lub tylko te o określonej szerokości lub wysokości, np. policz wszystkie prostokąty szersze niż ten. Możesz też poprosić dziecko, aby porównało liczbę prostokątów o różnej szerokości lub wysokości, np. czy jest więcej prostokątów szerszych czy węższych niż ten?

Opis Metody Marii Montessori

Metoda Marii Montessori to system dydaktyczny stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori. Ma on na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metoda kładzie duży nacisk na środowisko edukacyjne, które obejmuje zarówno pomoce zaprojektowane i wykonane według konkretnych kryteriów, oraz na nauczycieli, którzy tworzą to środowisko.

Pomoce Montessori to specjalnie wyselekcjonowane zestawy elementów, których celem jest nauka jednej konkretnej umiejętności lub przyswojenie jednego pojęcia. Ich cechą charakterystyczną jest tzw. izolację trudności, co oznacza, że każdy zestaw ma swoje dokładnie sprecyzowane przeznaczenie i sposób użycia. Pomoce te mają też tzw. wewnętrzną kontrolę błędów, która umożliwia dziecku samodzielne sprawdzenie poprawności wykonanej przez siebie pracy.

Sposób przeprowadzania zajęć z pomocami Montessori polega na dokładnej prezentacji sposobu pracy z danym materiałem i dostarcza niezbędnych informacji do samodzielnego działania w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Nauczyciel razem z dzieckiem tworzy relację opartą na zaufaniu i szacunku, co daje wzrost pewności siebie u ucznia i gotowość do spróbowania nowych rzeczy i rozwoju. Nauczyciel nie ocenia pracy dziecka, ale obserwuje jego postępy i dostosowuje poziom trudności pomocy do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Pomoce Montessori dzielą się na kilka działów, z których każdy ma swoją charakterystykę. Są to:

- życie codzienne,
- sensoryka,
- matematyka,
- język
- kultura.

Życie codzienne: pomoce z tego działu wspierają rozwój dużej i małej motoryki, koncentracji, koordynacji oko-ręka i samodzielności dziecka. Przykłady pomocy to: ramki ubieralne, łyżki do przesypywania ziaren, butelki do nalewania wody.

Sensoryka: pomoce z tego działu rozwijają percepcję sensoryczną dziecka i pomagają mu klasyfikować bodźce według różnych kryteriów. Przykłady pomocy to: bryły geometryczne, cylindry kolorowe, cylindry dźwiękowe.

Matematyka: pomoce z tego działu wprowadzają dziecko w świat liczb i operacji matematycznych w sposób konkretny i zmysłowy. Przykłady pomocy to: złote perły Montessori, tabliczka mnożenia Montessori, wieża różowa.