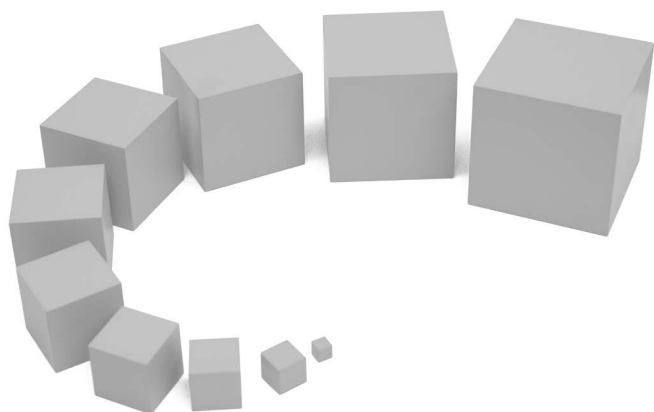


Język: pomoce z tego działu rozwijają umiejętności językowe dziecka, takie jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Przykłady pomocy to: piaskownica do pisania liter, alfabet ruchomy Montessori, obrazki do nazywania.

Kultura: pomoce z tego działu poszerzają horyzonty dziecka i zapoznają je z różnymi aspektami świata przyrody i społeczeństwa. Przykłady pomocy to: globus Montessori, puzzle kontynentów, flagi państw.

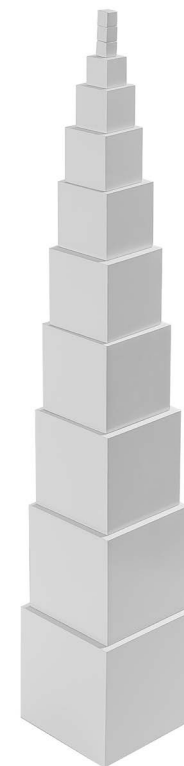


Różowa wieża. Pomoce Montessori AO 2007

Wiek

■ 3+

Pomoc służy do wykształcenia pojęć: duży-większy-największy, mały-mniejszy-najmniejszy, większy niż... Pomaga w rozwoju motoryki, koordynuje ruchy, kształci struktury porządku. Zgodnie z założeniami pedagogiki Montessori prezentowany produkt pozwala dzieciom zdobywać wiedzę, kompetencje, umiejętności i doświadczenie poprzez własną spontaniczną aktywność angażując przy tym wszystkie zmysły.



Specyfikacja produktu

- 10 drewnianych klocków w kolorze różowym;
- wielkość zmienia się wprost proporcjonalnie z każdym elementem: najmniejszy sześcian ma szerokość 1 cm, największy 10 cm;
- materiał: drewno.

Sposób użycia

Różowa wieża służy do rozwijania umiejętności rozróżniania wielkości i proporcji. Zestaw składa się z 10 różowych sześcianów, które mają taką samą wysokość, ale różnią się od siebie szerokością i głębokością, z czego każdy kolejny jest większy od poprzedniego dokładnie o 1 cm. Elementy wieży można sortować wg przyjętego kryterium, np.: od

SI IN AO 2007 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



największego do najmniejszego lub odwrotnie. Tego rodzaju czynność pomaga w zrozumieniu podstaw geometrii i systemu dziesiętnego, oraz pojęć takich jak: duży – mały, większy, największy, mniejszy, najmniejszy, większy niż ..., mniejszy niż... oraz zależności pomiędzy nimi.

Edukacyjnych zajęcia z użyciem wieży pomogą rozwijać dziecku kompetencje matematyczne, językowe i społeczne. Oto kilka propozycji:

Określanie cechy

Dziecko określa cechę każdego elementu stosując kryterium wymiaru, np. największy, drugi w kolejności itd. lub położenia, np. pierwszy z lewej, drugi z lewej itd. Możesz też poprosić dziecko, aby scharakteryzowało każdy sześcian używając przymiotników (np. duży, różowy itd.).

Liczenie według kryteriów

Zadaniem dziecka jest policzenie wszystkich elementów, a następnie jedynie tych, które posiadają określoną szerokość lub wysokość, polecenie może brzmieć następująco: „policz wszystkie sześciany większe od tego”. Możesz też zapytać dziecko o ilość sześcianów wskazując jeden z nich i podając kryterium większe/mniejsze. Przykładowe polecenie „ile jest sześcianów mniejszych od tego?”

Kolejność

Poproś dziecko, aby ułożyło sześciany według wielkości. Możesz zastosować zasadę „od największego do najmniejszego” lub odwrotnie.

Opis Metody Marii Montessori

Metoda Marii Montessori to system dydaktyczny stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori. Ma on na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metoda kładzie duży nacisk na środowisko edukacyjne, które obejmuje zarówno pomoce zaprojektowane i wykonane według konkretnych kryteriów, oraz na nauczycieli, którzy tworzą to środowisko.

Pomoce Montessori to specjalnie wyselekcjonowane zestawy elementów, których celem jest nauka jednej konkretnej umiejętności lub przyswojenie jednego pojęcia. Ich cechą charakterystyczną jest tzw. izolację trudności, co oznacza, że każdy zestaw ma swoje dokładnie sprecyzowane przeznaczenie i sposób użycia. Pomoce te mają też tzw. wewnętrzną kontrolę błędów, która umożliwia dziecku samodzielne sprawdzenie poprawności wykonanej przez siebie pracy.

Sposób przeprowadzania zajęć z pomocami Montessori polega na dokładnej prezentacji sposobu pracy z danym materiałem i dostarcza niezbędnych informacji do samodzielnego działania w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Nauczyciel razem z dzieckiem tworzy relację opartą na zaufaniu i szacunku, co daje wzrost pewności siebie u ucznia i gotowość do spróbowania nowych rzeczy i rozwoju. Nauczyciel nie ocenia pracy dziecka, ale obserwuje jego postępy i dostosowuje poziom trudności pomocy do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Pomoce Montessori dzielą się na kilka działów, z których każdy ma swoją charakterystykę. Są to:

- życie codzienne,
- sensoryka,
- matematyka,
- język
- kultura.

Życie codzienne: pomoce z tego działu wspierają rozwój dużej i małej motoryki, koncentracji, koordynacji oko-ręka i samodzielności dziecka. Przykłady pomocy to: ramki ubieralne, łyżki do przesypywania ziaren, butelki do nalewania wody.

Sensoryka: pomoce z tego działu rozwijają percepcję sensoryczną dziecka i pomagają mu klasyfikować bodźce według różnych kryteriów. Przykłady pomocy to: bryły geometryczne, cylindry kolorowe, cylindry dźwiękowe.

Matematyka: pomoce z tego działu wprowadzają dziecko w świat liczb i operacji matematycznych w sposób konkretny i zmysłowy. Przykłady pomocy to: złote perły Montessori, tabliczka mnożenia Montessori, wieża różowa.