

ściach z ramkami, powtarzanie czynności nie ma nadanego, konkretnego i ustalonego celu. Pierwsze doświadczenia mają służyć zabawie. Dziecko może kilkakrotnie zawiązywać wstążeczki, odpinać guziki lub rzepy. Z czasem zauważy celowość własnych działań, a gdy już wystarczająco wyćwiczy daną umiejętność, to samo w naturalny sposób przeniesie ją do życia codziennego. Głównym założeniem tych ćwiczeń jest podniesienie samodzielności dzieci i uniezależnienie ich od konieczności pomocy ze strony osób dorosłych. Kiedy dziecko będzie potrafiło zawiązać wstążeczkę, będzie też potrafiło zawiązać sobie buciki. Kiedy będzie umiało zapiąć i odpiąć guziki na ramce, będzie też w stanie samodzielnie zapiąć i odpiąć sobie sweterek. Ćwiczenia uczą więc samodzielności, cierpliwości, wytrwałości, wiary we własne umiejętności a co za tym idzie wiary w siebie i własne możliwości. Prowadzą do kształtowania harmonijnej, zintegrowanej osobowości dziecka.



Ramka do ćwiczeń z agrafkami. Pomoce Montessori AO 1147

Wiek

■ 3+

Drewniana ramka obszyta materiałem, wyposażona w elementy umożliwiające dziecku naukę i doskonalenie umiejętności zapinania, a więc czynności, z którymi dziecko spotyka się każdego dnia podczas ubierania. Praca z ramką sprzyja rozwojowi motoryki i usprawnianiu koordynacji wzrokowo-ruchowej. Materiał można w razie potrzeby wyjąć z ramy do czyszczenia i ponownie przymocować.



Specyfikacja produktu

- wym.: 31 x 2 x 31 cm;
- 6 metalowych agrafek;
- materiał: drewno bukowe, tkanina bawełniana, metal;

Cele dydaktyczne

Ramki drewniane Marii Montessori to pomoc dydaktyczna należąca do kategorii „Pomoce do praktycznych ćwiczeń dnia codziennego”. Pomagają dzieciom ćwiczyć koordynację ruchów oraz doskonalenie ich poprzez wielokrotne powtarzanie tej samej czynności. Głównym założeniem jest wykształcenie u dziecka spójnych, skoordynowanych i płynnych ruchów oraz wykształcenie konkretnych umiejętności, które będą potrzebne w codziennym życiu. Przy kilku pierwszych styczno-

SI IN AO 1147 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera ostre elementy – ryzyko skaleczenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



ściach z ramkami, powtarzanie czynności nie ma nadanego, konkretnego i ustalonego celu. Pierwsze doświadczenia mają służyć zabawie. Dziecko może kilkakrotnie zawiązywać wstążeczki, odpinać guziki lub rzepy. Z czasem zauważy celowość własnych działań, a gdy już wystarczająco wyćwiczy daną umiejętność, to samo w naturalny sposób przeniesie ją do życia codziennego. Głównym założeniem tych ćwiczeń jest podniesienie samodzielności dzieci i uniezależnienie ich od konieczności pomocy ze strony osób dorosłych. Kiedy dziecko będzie potrafiło zawiązać wstążeczkę, będzie też potrafiło zawiązać sobie buciki. Kiedy będzie umiało zapinąć i odpinąć guziki na ramce, będzie też w stanie samodzielnie zapinąć i odpinąć sobie sweterek. Ćwiczenia uczą więc samodzielności, cierpliwości, wytrwałości, wiary we własne umiejętności a co za tym idzie wiary w siebie i własne możliwości. Prowadzą do kształtowania harmonijnej, zintegrowanej osobowości dziecka.



Ramka do ćwiczeń z agrafkami. Pomoce Montessori AO 1147

Wiek

■ 3+

Drewniana ramka obszyta materiałem, wyposażona w elementy umożliwiające dziecku naukę i doskonalenie umiejętności zapinania, a więc czynności, z którymi dziecko spotyka się każdego dnia podczas ubierania. Praca z ramką sprzyja rozwojowi motoryki i usprawnianiu koordynacji wzrokowo-ruchowej. Materiał można w razie potrzeby wyjąć z ramy do czyszczenia i ponownie przymocować.



Specyfikacja produktu

- wym.: 31 x 2 x 31 cm;
- 6 metalowych agrafek;
- materiał: drewno bukowe, tkanina bawełniana, metal;

Cele dydaktyczne

Ramki drewniane Marii Montessori to pomoc dydaktyczna należąca do kategorii „Pomoce do praktycznych ćwiczeń dnia codziennego”. Pomagają dzieciom ćwiczyć koordynację ruchów oraz doskonalenie ich poprzez wielokrotne powtarzanie tej samej czynności. Głównym założeniem jest wykształcenie u dziecka spójnych, skoordynowanych i płynnych ruchów oraz wykształcenie konkretnych umiejętności, które będą potrzebne w codziennym życiu. Przy kilku pierwszych styczno-

SI IN AO 1147 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera ostre elementy – ryzyko skaleczenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

