

Język: pomoce z tego działu rozwijają umiejętności językowe dziecka, takie jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Przykłady pomocy to: piaskownica do pisania liter, alfabet ruchomy Montessori, obrazki do nazywania.

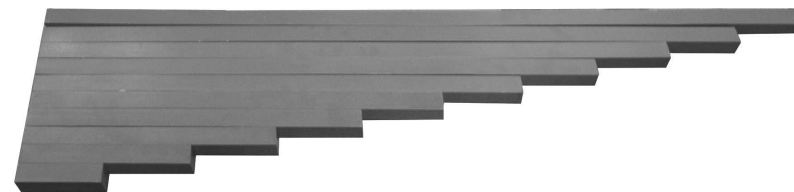
Kultura: pomoce z tego działu poszerzają horyzonty dziecka i zapoznają je z różnymi aspektami świata przyrody i społeczeństwa. Przykłady pomocy to: globus Montessori, puzzle kontynentów, flagi państw.



Długie beleczki. Pomoce Montessori AO 0001

Wiek

■ 3+



Drewniane belki Montessori to jedna z pomocy edukacyjnych z działu matematyki, która wprowadza dziecko w świat liczb i operacji matematycznych w sposób konkretny i zmysłowy. Zestaw składa się z 10 drewnianych klocków różniących się długością, z których najkrótszy ma 10 cm, a długość każdego następnego wzrasta o 10 cm. Tym samym ostatnia belka ma długość 100 cm.

Specyfikacja produktu

- 10 czerwonych sześciennych belek o różnej długości
- długość wzrasta odpowiednio o 10 cm (od 10 cm do 1 m), a tym samym wzrasta masa każdej z belek wymiary 25 x 100 x 2,5 cm
- materiał: drewno

Cele dydaktyczne

- Poznawanie liczb od 1 do 10 i ich reprezentacji w postaci długości klocków.
- Porównywanie liczb pod względem wielkości i kolejności.
- Wykonywanie prostych działań z zakresu dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia.
- Wprowadzanie pojęć jedności, dziesiątki i setki.
- Rozwijanie umiejętności liczenia i szacowania.

SI IN AO 0001 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Sposób użycia

Drewniane belki Marii Montessori mogą być wykorzystywane na wiele sposobów, w zależności od wieku i poziomu rozwoju dziecka. Można z nimi wykonywać różne ćwiczenia i zabawy.

Schody Montessori

Sposób pracy z drewnianymi belkami Montessori polega na tym, że w pierwszej kolejności nauczyciel prezentuje dziecku różne sposoby ułożenia belek według jednego wybranego kryterium. Może to być sposób ułożenia od najdłuższej do najkrótszej, tworząc tzw. schody Montessori. Innym sposobem jest odwrócenie kolejności i ułożenie belek od najdłuższej do najkrótszej.

Wieża Montessori

Belki można też układać w pionie, czyli w formie wieży, stosując te same kryteria co powyżej, czyli od najniższej do najwyższej i odwrotnie. Dziecko na drodze obserwacji i porównania samo wyciąga wnioski, która belka jest najdłuższa, która najkrótsza, która najniższa, a która ma największą wysokość. Następnie dziecko stara się samodzielnie układać belki. Porównując je, widzi, gdzie popełniło błąd i zmienia kolejność aż do osiągnięcia zamierzonego celu.

Pomiary

Innym sposobem na użycie belek może być mierzenie za ich pomocą przedmiotów z najbliższego otoczenia. Dziecko wyciąga wnioski czy przedmiot jest tak długi czy tak wysoki jak belka, czy jest od niej dłuższy, a może krótszy.

Figury geometryczne

Kolejnym pomysłem może być układanie z belek figur geometrycznych. Po ułożeniu dziecko może porównywać długości ścian, liczyć z ilu boków składa się figura, co stanie się po dołożeniu kolejnej belki i jakie skutki to spowoduje, jak zmieni się figura.

Odryśowanie

Jeszcze innym wykorzystaniem belek może być ich odrysowywanie na papierze. Dziecko może pokolorować powstałą figurę na dowolny kolor, przyporządkowując go dla określonej długości. Może też zaznaczać na największej belce poziomą kreską długość krótszych belek, dzieląc ją na odcinki i porównując w ten sposób długość na papierze. Następnie może podzielić belkę na jednostki i wykonywać proste porównania odcinków.

Nauczyciel zachęca dziecko do samodzielnego manipulowania belkami, porównywania ich długości, układania ich w różne wzory i kształty, a także do wykonywania prostych działań matematycznych. Nauczyciel obserwuje postępy dziecka i dostosowuje poziom trudności zadań do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Opis Metody Marii Montessori

Metoda Marii Montessori to system dydaktyczny stworzony przez włoską lekarzkę Marię Montessori. Ma on na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metoda kładzie duży nacisk na środowisko edukacyjne, które obejmuje zarówno pomoce zaprojektowane i wykonane według konkretnych kryteriów, oraz na nauczycieli, którzy tworzą to środowisko.

Pomoce Montessori to specjalnie wyselekcjonowane zestawy elementów, których celem jest nauka jednej konkretnej umiejętności lub przyswojenie jednego pojęcia. Ich cechą charakterystyczną jest tzw. izolację trudności, co oznacza, że każdy zestaw ma swoje dokładnie sprecyzowane przeznaczenie i sposób użycia. Pomoce te mają też tzw. wewnętrzną kontrolę błędów, która umożliwia dziecku samodzielne sprawdzenie poprawności wykonanej przez siebie pracy.

Sposób przeprowadzania zajęć z pomocami Montessori polega na dokładnej prezentacji sposobu pracy z danym materiałem i dostarcza niezbędnych informacji do samodzielnego działania w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Nauczyciel razem z dzieckiem tworzy relację opartą na zaufaniu i szacunku, co daje wzrost pewności siebie u ucznia i gotowość do spróbowania nowych rzeczy i rozwoju. Nauczyciel nie ocenia pracy dziecka, ale obserwuje jego postępy i dostosowuje poziom trudności pomocy do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Pomoce Montessori dzielą się na kilka działów, z których każdy ma swoją charakterystykę. Są to:

- życie codzienne,
- sensoryka,
- matematyka,
- język
- kultura.

Życie codzienne: pomoce z tego działu wspierają rozwój dużej i małej motoryki, koncentracji, koordynacji oko-ręka i samodzielności dziecka. Przykłady pomocy to: ramki ubieralne, łyżki do przesywania ziaren, butelki do nalewania wody.

Sensoryka: pomoce z tego działu rozwijają percepcję sensoryczną dziecka i pomagają mu klasyfikować bodźce według różnych kryteriów. Przykłady pomocy to: bryły geometryczne, cylindry kolorowe, cylindry dźwiękowe.

Matematyka: pomoce z tego działu wprowadzają dziecko w świat liczb i operacji matematycznych w sposób konkretny i zmysłowy. Przykłady pomocy to: złote perły Montessori, tabliczka mnożenia Montessori, wieża różowa.