

Druga seria: coraz trudniejsze wyzwania

- Karty od 5 do 12: umieść wszystkie elementy gry w akwarium, podążając za wskazówkami na twojej karcie pracy. Przykład obok.

### W praktyce

Ponieważ wszystkie karty pracy są dwustronne, istnieją 2 różne sposoby budowania każdego akwarium.

Wykorzystajcie rewersy wszystkich kart jako ćwiczeń, aby dać dzieciom możliwość zapoznania się z poszczególnymi elementami przed rozpoczęciem pracy.

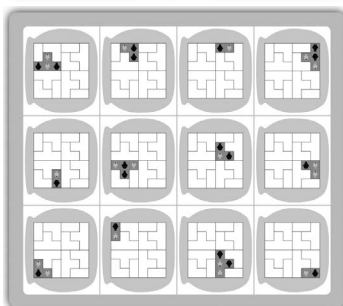
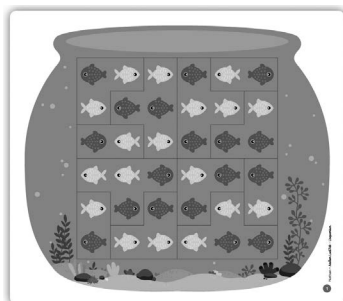
### Samodzielne działania

Daj dziecku kompletne akwarium i kartę.

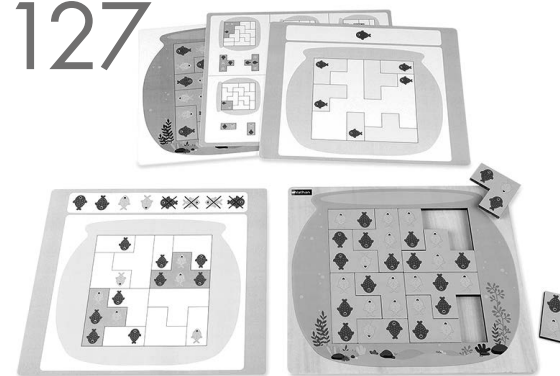
Poproś je, aby wypełniło akwarium tak, aby pasowało do pokazanego obrazka, który ma być odszyfrowany.

Kiedy dziecko wykona działania, dorosły sprawdza wyniki i zachęca je do opisanego, co robiło po kolei.

W ramach indywidualnej aktywności lub w parach, dziecko (dzieci) powinno umieścić wszystkie elementy w akwarium bez używania karty instruktażowej do pomocy.



# Ułóż i sprawdź 345 127



### Wiek

- 5+

Tradycyjna gra oparta na wykorzystaniu szablonów do odtworzenia, w której gracze muszą przeczytać wskazówki, aby dowiedzieć się, gdzie umieścić rybę w akwarium.

W zestawie 2 zabawne układanki do stymulacji i rozwijania obserwacji, logicznego myślenia i orientacji przestrzennej oraz rozwiązywania zadań. Wzbogacone o 12 dwustronnych kart zorganizowanych w 2 zestawy ze stopniowo rosnącym poziomem trudności. Każda karta zawiera 2 działania, które pozwalają graczowi osiągnąć ten sam układ, czyli ułożyć tak elementy układanki, aby każda ryбка znalazła się na odpowiednim miejscu.

### Zawartość zestawu

- 12 dwustronnych kart aktywności czyli 12 wzorów (24 x 21 cm);
- 2 identyczne puzzle:
- 12 elementów w 3 różnych kształtach
- 1 drewniana podstawa (24 x 21 x 0,9 cm)



SI IN 345 127 12/20



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 5 lat. Małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



## Umiejętności nabywane podczas gry

- Rozwijanie zmysłu obserwacji w celu odtworzenia układu elementów według kart pracy
- Świadomość przestrzenna
- Rozumienie pojęć przestrzennych: w prawo/lewo, tyłem do siebie, przodem do siebie, w, pomiędzy, nad, pod, obok, powyżej, poniżej, za, itd.
- Odszyfrowanie karty pracy
- Umiejętność logicznego myślenia
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów poprzez sprowadzenie wyzwaniu (dedukcja - przewidywanie).
- Rozwijanie autonomii

## Zapoznanie się z zestawem

### Akwarium

Składa się z tablicy i 12 elementów

Elementy są podzielone na 3 kategorie

- 4 sztuki z 2 rybami każda
- 4 sztuki po 3 ryby każda
- 4 sztuki po 4 ryby każda

Każdy kawałek zawiera zarówno żółtą jak i czerwoną rybę.

Pokaż dzieciom wszystkie elementy i poproś, aby posortowały je według kategorii.

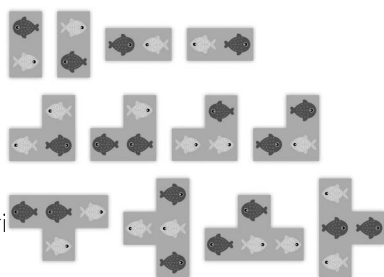
**Uwaga.** Nie ma dwóch elementów, które byłyby się takie same.

W razie potrzeby należy wprowadzić słownictwo, takie jak:

- Ustawione w kolejce, aby opisać kawałki z 2 rybami
- W kształcie litery L, dla tych z 3 rybami
- W kształcie litery T, dla tych, którzy mają 4 ryby

Poproś dzieci, aby zidentyfikowały i zwerbalizowały różnice w obrębie jednej kategorii elementów:

- Ile jest żółtych rybek i ile jest czerwonych?



## Orientacja rybki na elemencie.

### Przykłady

„Ta rybka płynie w prawo (lub w lewo); zmierza do powierzchni, płynie w dół do dna akwarium; wszystkie pływają w tym samym kierunku/ różnych kierunkach; znajdują się obok/powyżej/poniżej/pomiędzy; znajdują się obok siebie, pyszczkiem zwróconym ku sobie, tyłem do siebie” itd.

### Karty pracy

12 kart jest drukowanych po obu stronach, oferując 24 czynności w 2 seriach.

Z przodu: zadanie ćwiczeniowe lub wyzwanie; za tyłu: rozwiązanie

Pierwsza seria: 12 etapów działań praktycznych

- Karta 1 (przód): skopiuj układ dokładnie taki, jaki jest.
- Karta 1 (z tyłu): znajdź jeden z 12 elementów i umieść je tak, jak jest pokazane w każdym akwarium.
- Karta 2 (przód): skopiuj układ przedstawiony w kolorze czarno-białym.
- Karta 2 (tył): znajdź każdy z elementów i umieść je w miejscu, w którym jest zacieniona.
- Karta 3 (z przodu): skopiuj układ dokładnie tak, jak jest.
- Karta 3 (tył): zidentyfikuj każdy z elementów na podstawie wskazówek i umieść je we wskazanym miejscu.
- Karta 4 (przód): skopiuj układ dokładnie tak, jak jest.
- Karta 4 (tył): odnajdź każdy z elementów i umieść je we wskazanym miejscu bez znaku x, upewniając się, że pasuje do orientacji żółtej rybki.

Od Karty nr. 4 na górze pasek pokazuje orientację, w jakiej ryba powinna lub nie powinna się znajdować w zależności od koloru.

**Uwaga.** Na odwrocie każdej karty znajduje się rozwiązanie.

