

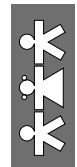
Po ułożeniu pociągu, dziecko odwraca kartę i porównuje obraz z pociągiem, który ułożyło. Przedyskutujcie rozumowanie dziecka i w razie potrzeby poprawcie je. Następnie zasugeruj wykonanie ćwiczenia z innymi kartami.

Na koniec

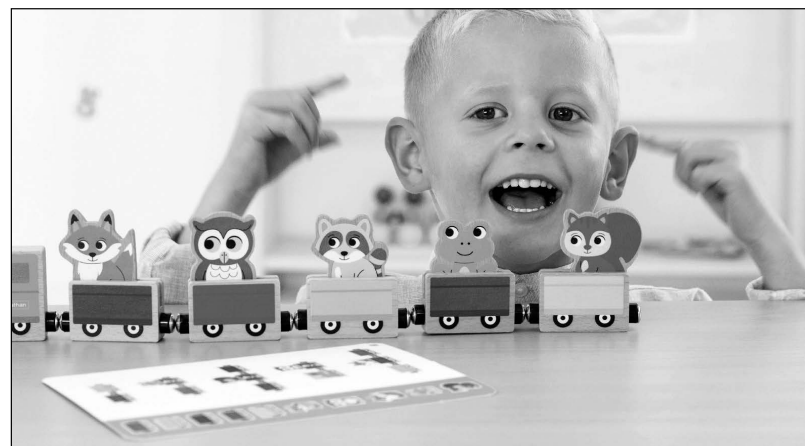
- Zapytaj dziecko, czy ćwiczenie poszło dobrze
- Jakie trudności wyniknęły po drodze?
- Czego się nauczyło?
- Jeśli się nie udało, zapytaj dlaczego

Inne warianty

- Zróbcie rysunki pomocnicze
- Zróbcie inne karty, najpierw samodzielnie, potem z dziećmi.



# Właściwe miejsce. Układanka logiczna 343 021



## Wiek

- 4+

Układanka logiczna do rozwijania zdolności obserwacji, logicznego myślenia, wyobraźni przestrzennej oraz małej motoryki. Dziecko ćwiczy swoją orientację przestrzenną według określonych wskazówek i buduje pociąg ustawiając wagony ze zwierzętami w prawidłowej kolejności. Kiedy już to zrobi, odwraca kartę, aby sprawdzić poprawność wykonanego zadania. Układanka oferuje 12 zilustrowanych wyzwań, które ponumerowano według stopnia trudności.

## Zawartość zestawu

- 12 dwustronnych kart pracy o wym. 21 x 15 cm,
- 6 magnetycznych drewnianych elementów w różnych kolorach: 1 lokomotywa i 5 wagonów, 5 drewnianych zwierząt (żaba, szop, wiejówka, sowa, lis)

SI IN 343 021 12/20

CE



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!



1. Układanka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 4 lat – zawiera elementy magnetyczne. Magnesy przyciągnięte do siebie lub przywierające do przedmiotu metalowego w organizmie człowieka mogą być przyczyną poważnych a nawet śmiertelnych obrażeń. W przypadku połknięcia magnesów lub wprowadzenia ich do dróg oddechowych należy natychmiast zwrócić się o pomoc lekarską.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

## Cel gry

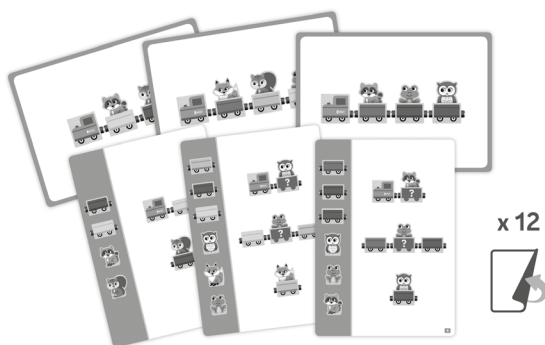
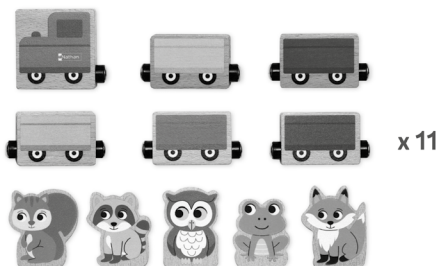
Ułożenie pociągu według wskazówek, które trzeba rozszyfrować.

Cele dydaktyczne

- Odszyfrowanie karty pracy
- Wyszukiwanie wskazówek
- Świadomość przestrzenna
- Rozwijanie dziecięcego zmysłu obserwacji
- Rozwijanie zdolności do logicznego rozumowania.
- Element samokontroli na odwrocie kart

Zapoznanie się z zestawem

- Dzieci podają kolory różnych wagonów
- Dzieci nazywają 5 zwierząt: żaba, szop, wiewiórka, sowa i lis.
- Dzieci zapoznają się z konstrukcją wagonów i układają je w dowolny sposób
- Dzieci ćwiczą umieszczanie elementów powyżej, poniżej, po lewej, prawej, wewnątrz, itp. inny.
- Dzieci ćwiczą słownictwo do opisu kolejności: przed, po, (w) między, pierwszy, następny, drugi, ostatni, itd.



Poznanie kart pracy

Numerowane karty pracy są ułożone według stopnia trudności. Są one zilustrowane zarówno z przodu jak i z tyłu.

Lokomotywa nigdy nie jest pokazywana na kartach, niemniej jednak, powinna ona być zawsze układana po lewej stronie pierwszego wagonu.

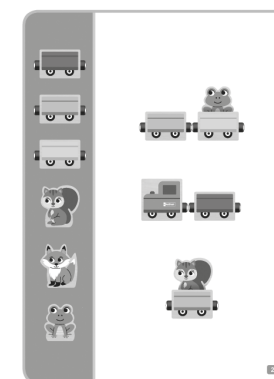
## Przód karty

Po lewej stronie znajdują się wszystkie elementy potrzebne do wykonania sekwencji. Po prawej stronie znajdują się wskazówki potrzebne do właściwego wykonania zadania.

Pomiędzy 2 zwierzętami lub wagonami: pomiędzy zwierzętami lub wagonami powinno znaleźć się to zwierzę lub wagon

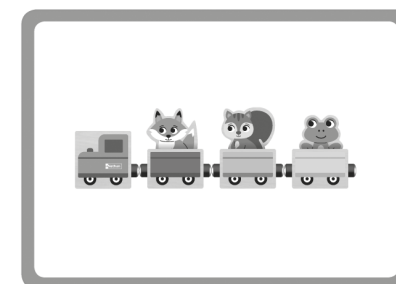
Zwierzę: tego zwierzęcia nie ma w tym wagonie

W wagonie: dowiedz się, jakiego koloru jest ten wagon.



## Tył karty

Poziom 1. Rozwiązanie dla przedniej części karty



## Sekwencje

Dziecko wybiera kartę i zbiera wszystkie materiały potrzebne do ułożenia sekwencji, które widoczne są na lewym marginesie karty. Następnie dziecko układa wagony i zwierzęta zgodnie ze wskazówkami, które umożliwiają wykonanie zadania. Przy pierwszym wyzwaniu, poświęć czas na obserwację technik, których używa dziecko. O ile to możliwe, pozwól dziecku na samodzielne znalezienie rozwiązania.