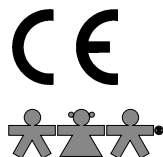


Ważne informacje

- produkt w całości wykonano z certyfikowanych surowców;
- produkt wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci;
- produkt przeznaczony do użytku wewnątrz pomieszczenia;
- tylko do użytku pod nadzorem osoby dorosłej;
- należy przeczytać całą instrukcję przed użytkowaniem.



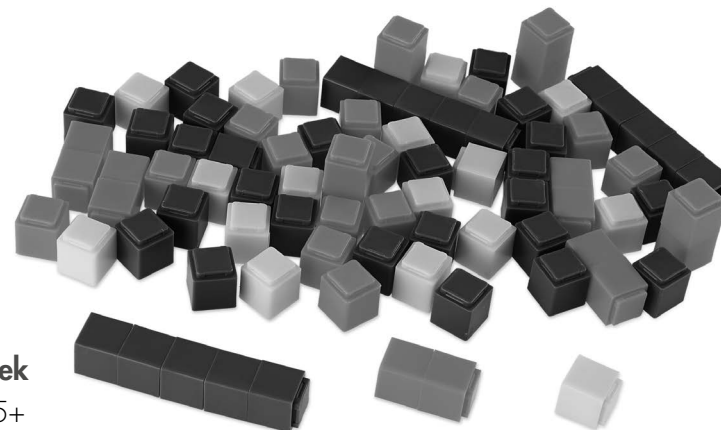
nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt przeznaczony jest dla dzieci powyżej 5 roku życia. Zestaw zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Kostki i liczby. Loteryjka matematyczna 343 006



Wiek

- 5+

Gra edukacyjna do nauki liczenia w zakresie 5–20. Przy pomocy kolorowych kostek dzieci realizują różne polecenia zawarte na dwustronnych kartach. Na jednej stronie widnieją schematy do odwzorowania, a na drugiej umieszczono prawidłową odpowiedź. Zestaw zróżnicowany jest na kilka poziomów aktywności, w 4 seriach, zawierających po 6 kart (seria zielona – kolorowe kostki, seria różowa – kostki do gry, seria niebieska – palce, seria czerwona – liczby pisane).

Specyfikacja produktu:

113 elem.:

- 24 dwustronne karty pracy, posegregowane w 4 serie po 6 kart (8 kart o wym. 21 x 11 cm; 16 kart o wym. 42 x 11 cm),
- 88 kostek z tworzywa sztucznego w 3 kolorach: 16 w kolorze żółtym, 32 w kolorze pomarańczowym, 40 w kolorze fioletowym;
- 1 karta z „regułą koloru”;
- 2 graczy;
- instrukcja.

SI IN 343 006 10/20

Wprowadzenie



Używając prostych materiałów – kolorowych kostek wraz z odpowiadającymi im kartami aktywności, zestaw oferuje szeroki zakres zadań, które umożliwiają dzieciom pracę z liczbami od 5 do 20. Warsztat proponuje różne poziomy i postępy działania, za pomocą 4 posortowanych serii, zawierających po 6 kart. Każda seria stopniowo obejmuje liczby od 5 do 20 i przedstawia różne rodzaje ilustracji: kolorowe kostki, kostki do gry, palce, liczby pisane.

Karty aktywności zostały zaprojektowane tak, aby zapewnić swobodę w sposobie ich używania, ułatwiając zarówno samodzielną pracę, jak i zróżnicowaną naukę. Dzieci będą wkraczać w świat liczb stopniowo, każde we własnym tempie.

Rozwijane umiejętności:

- budowanie i rozkładanie liczb w zakresie 5-20;
- porównywanie ilości i liczenie;
- budowanie serii ilościowych na podstawie różnych ilustracji.

Organizacja kart pracy:

Nr karty	Symbol	Sposób reprezentacji cyfr/liczb	Zakres liczbowy
1	○	Kolorowe kostki 	5 to 10
2	□		10 to 15
3	△		15 to 20
4	○	Kropki na kostkach 	5 to 10
5	□		10 to 15
6	△		15 to 20
7	○		5 to 10
8	□	10 to 15	
9	△	15 to 20	
10	○	5 to 10	
11	□	10 to 15	
12	△	15 to 20	

Praca samodzielna

Każde dziecko otrzymuje zestaw 44 kostek: 8 żółtych, 16 pomarańczowych i 20 fioletowych, a także kartę aktywności.

Jak wspomniano powyżej, istnieją 2 możliwe warianty aktywności:

- dzieci używają kostek bez brania pod uwagę koloru;
- od dzieci oczekuje się przestrzegania „reguły kolorów”. Karta z zasadami podczas pracy dzieci znajduje się w pobliżu jako przypomnienie reguły. Chodzi o to, aby dzieci budowały 2 zestawy kostek, łącząc je razem.



Po skończonej pracy, dzieci są proszone o odwrócenie swoich kart aktywności. Rewers karty umożliwi im samokontrolę: stosy kostek są pokazane w odpowiedniej skali tak, aby dzieci mogły sprawdzić swoją pracę, układając stosy na górnej części karty aktywności.



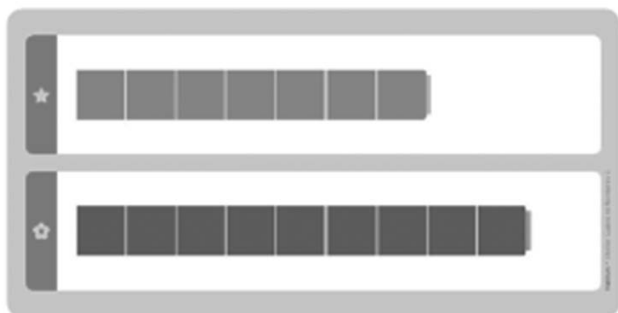
Ważne! Prosimy o zapoznanie się z instrukcją i przestrzeganie zawartych w niej zaleceń dotyczących bezpieczeństwa. Prosimy o zachowanie tej informacji na przyszłość. Ostrzeżenie! Ze względu na możliwość połknięcia małych elementów przez dziecko, używać tylko pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.

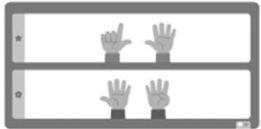


W tym przypadku dzieci mogą dostrzec cyfry: 4 i 4 lub 2 i 2 i 2 i 2. Według reguły koloru - 4 zestawy po 2 pomarańczowe kostki.



Karta pokazuje cyfry 2 i 5, czyli zgodnie z regułą koloru 1 zestaw z 2 pomarańczowymi kostkami i 1 zestaw z 5 kostkami w kolorze fioletowym.

Rewers przedstawia 2 stosy oznaczone tymi samymi symbolami (gwiazdka i kwiat). Ilość pokazanych kostek jest równa liczbie przedstawionej na awersie karty.



Nr karty	Symbol	Sposób reprezentacji cyfr/liczb	Zakres liczbowy
13	○	Podniesione palce 	5 to 10
14	□		10 to 15
15	□		10 to 15
16	□		10 to 15
17	△	Obraz graficzny cyfr i liczb 	15 to 20
18	△		15 to 20
19	○		5 to 10
20	○		5 to 10
21	□	Obraz graficzny cyfr i liczb 	10 to 15
22	□		10 to 15
23	△		15 to 20
24	△		15 to 20

Zapoznanie z kolorowymi kostkami

Na początek należy dać dzieciom trochę czasu na postępowanie się kostkami w dowolny sposób. Dzięki temu nauczyciel będzie miał pewność, że poziom koordynacji wzrokowo-ruchowej dzieci pozwala im łączyć kostki razem, co jest warunkiem wykonywania przedstawionych ćwiczeń. W razie potrzeby nauczyciel może pokazać im, że łatwiej jest ułożyć kostki razem w rzędzie na stole niż w wieżę.



Aktywność bez użycia kart pracy

Porównywanie stosów

Przy ograniczonej liczbie dostępnych kostek, dzieci proszone są o ułożenie własnego stosu. Można porównać ich wysokość (lub długość) oraz ilość użytych kostek.

Tworzenie stosów z określoną liczbą kostek

Każde dziecko ma wystarczającą ilość dostępnych kostek. Nauczyciel prosi o ułożenie stosów o podanej ilości elementów.

Inne propozycje aktywności:

- Pierwsza z nich dotyczy sposobu wskazywania ilości:
 - z kropkami na kostkach;
 - z podniesionymi palcami;
 - jako zapisana cyfra lub liczba;
 - jako cyfry/liczby podane ustnie.
- Dwie poniższe propozycje dotyczą sposobu użycia kostek.
 - Nie podajemy żadnych zasad dotyczących używania kolorowych kostek, pozwalając dzieciom na wybór i ułożenie ich w dowolny sposób.
 - Druga propozycja wymaga ustalenia "reguły koloru" poprzez zaprezentowanie specjalnie zaprojektowanej karty obrazującej sposób wykorzystania zasady. Ideą jest zachęcanie dzieci do dzielenia i ponownego tworzenia liczb, ze szczególnym uwzględnieniem grup po 2 i po 5 kostek.
- „Reguła koloru” jest następująca:
 - żółte kostki są używane pojedynczo;
 - pomarańczowe kostki są używane tylko w parach;
 - fioletowe kostki są używane tylko w grupach po 5.

Oto przykład prawidłowego i błędnego ułożenia kostek dla cyfry 9:



Aktywność z wykorzystaniem kart pracy

Zapoznanie z kartami pracy

Wszystkie 24 karty aktywności prezentujemy dzieciom. Należy zwrócić uwagę na fakt, że są one drukowane zarówno z przodu jak i z tyłu.

Na awersie karty znajduje się informacja o czynności do wykonania: należy zbudować 2 zestawy kostek zgodnie z podanymi zasadami.



Zwróć uwagę na 2 części karty, oznaczone symbolami, gwiazdką i kwiatem.

Każda przestrzeń obrazuje cyfrę/ liczbę. Reprezentacją mogą być: kolorowe kostki, kropki na kostkach, uniesione palce lub zapisana cyfra.

Pokaż dzieciom, że wszystkie reprezentacje - z wyjątkiem zapisanych cyfr - obrazują cyfrę lub liczbę w sposób ułatwiający budowanie wielkości.

Na przykład:



Na powyższej karcie dzieci mogą zobaczyć cyfry: 3 i 2 oraz 2 i 3 lub jako 5 i 5. Zgodnie z regułą kolorów obrazuje 2 zestawy po 5 fioletowych kostek.

