



Myszka. Logiczna układanka magnetyczna 325 150

Wiek

■ 3+



OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci w wieku poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Produkt nie zawiera żadnych zabronionych lub niezdrowych materiałów.
4. Trzymać plastikową torbę poza zasięgiem dzieci. Groźba zadławienia i/lub uduszenia.
5. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
6. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

Przeznaczenie

Dzieci uczą się rozpoznawanie trzech figuratywnych kształtów: serca, kwiatu i gwiazdy. Rozpoznawanie trzech kolorów: niebieskiego, żółtego i czerwonego

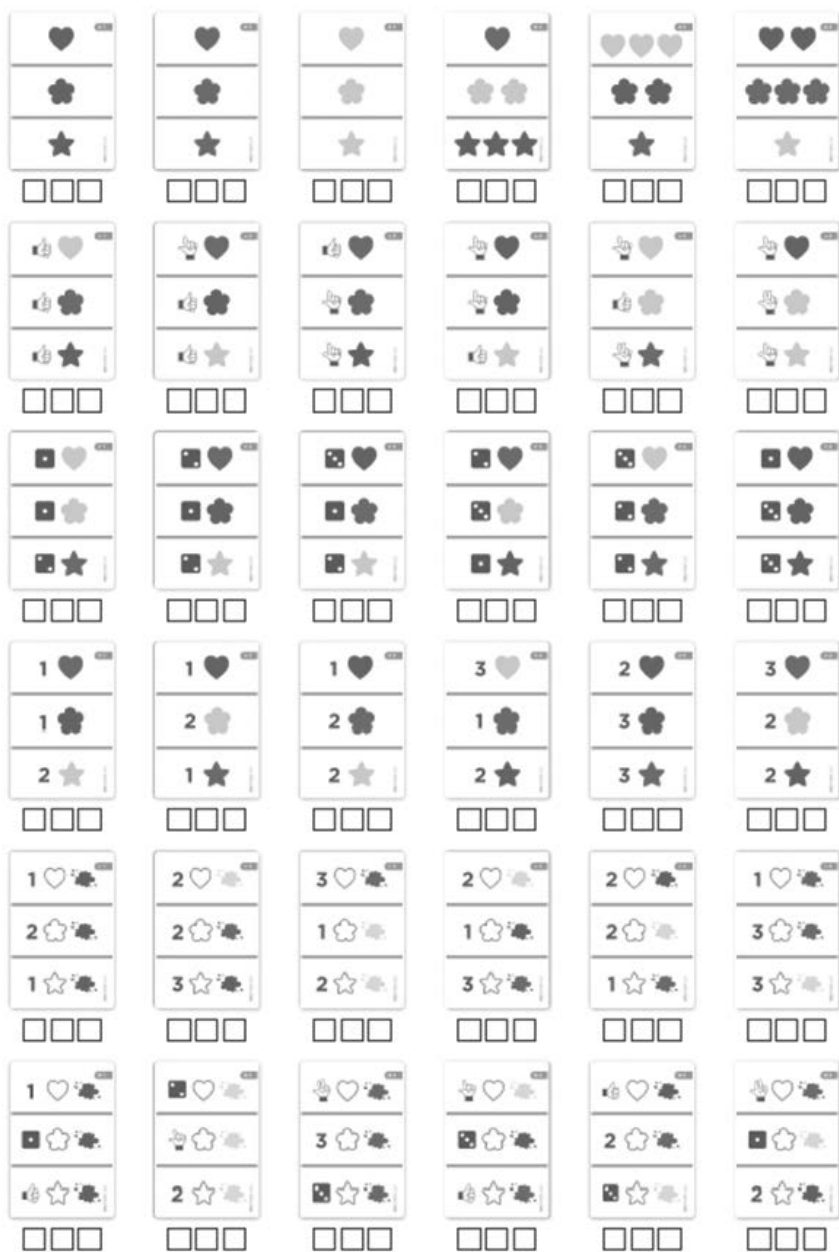
- Kopiowanie i porównywanie różnych zestawów
- Liczenia od 1 do 3
- Odczytywanie liczb do 3 zapisanych cyframi
- Wykonanie zbioru ilości oznaczonej liczbą zapisaną cyfrą

SI IN 325 150 04/24



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

ZAŁĄCZNIK 4



mogliby powiedzieć: „To mysz”. „Co ona ma na sobie? Jakiego koloru jest jej sukienka? Itp. Jeśli masz już maskotkę Kimi, możesz im ją pokazać dla porównania. Następnie zaprezentuj poszczególne magnesy osobno. Niech dzieci wymienią wszystkie trzy kształty i wszystkie trzy kolory. Poproś dzieci, aby posortowały je według: kształtu, koloru oraz kształt i kolor (identyczne magnesy).

Wskaż, że są to magnesy, pokaż dzieciom, że przykleją się po obu stronach tablicy i że można nimi ozdobić sukienkę Kimi na wiele różnych sposobów! Niech dzieci umieszczają magnesy na tablicach w dowolny sposób, nawet jeśli oznacza to, że niektóre dzieci umieści je w innym miejscu niż na sukience Kimi; jako kolczyki na ustach, zakrywające ją całkowicie; itp. Możesz poprosić ich, aby werbalnie opowiedzieli, co zrobili i dlaczego. Następnie zorganizuj z dziećmi różne zajęcia matematyczne i manipulacyjne, takie jak:

Umieść lub poproś dziecko, aby umieściło jedno serce (potem dwa, a potem trzy) na sukience Kimiego i niech policzy, ile ich jest. Powtórz tę czynność z kwiatami i gwiazdami.

Poproś dziecko, aby umieściło jeden kwiatek na jednej tablicy i jedną gwiazdkę i zapytało, ile ozdób znajduje się na każdej sukience. Upewnij się, że dzieci rozumieją, że ilość jest taka sama w obu przypadkach: „jeden” (lub „a”) to „jeden”, niezależnie od tego, jaki to rodzaj dekoracji.

Niech każde dziecko umieści ozdobę – jedną i tylko jedną – na sukience Kimiego. Upewnij się, że dzieci nie widzą swoich odpowiedzi.

Umieść na sukience konkretny magnes, potem inny, a na końcu trzeci tak, aby każdy z trzech elementów dekoracyjnych miał po jednym z trzech elementów. Za każdym razem poproś dziecko, aby powiedział, co widzi i ile ich tam jest.

Następnie poproś dzieci, aby samodzielnie umieściły dekorację, postępując zgodnie z Twoimi instrukcjami, np.: „Chciałabym, żebyś umieściła dwa czerwone serca na sukience swojej Kimi”. Następnie „żółta gwiazda i dwa czerwone kwiaty”.

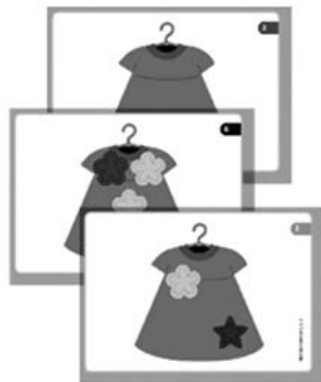
Pokaż im tablicę z (maksymalnie 3) magnesami już zdobitymi sukienką Kimi. Poproś dzieci, aby skopiowały Twój model, a następnie jedno z nich zwerbalizowało każdą czynność (kształt, kolor i ilość).

Korzystając z magnesów, wprowadź ćwiczenia dotyczące pojęć „więcej niż” i „mniej niż”

Umieść magnesy na drugim końcu klasy i poproś dziecko, aby przyniosło określoną ilość, najpierw dowolnego kształtu, a następnie daną ilość o określonym kształcie

Karty pracy

Każda z 15 kart modeli, zilustrowanych po obu stronach, przedstawia Kimi z innym układem i ilością ozdób na sukni. Karty modeli podzielone są na trzy coraz trudniejsze serie:



Różowy – liczenie i umieszczanie zbiorów o tym samym kształcie i dowolnym kolorze

Fioletowy - liczenie i umieszczanie zbiorów o tym samym kształcie i różnych kolorach

Zielony - liczenie i umieszczanie zbiorów o różnych kształtach i różnych kolorach

Karty aktywności

36 kart aktywności ułożonych jest w 6 serii po 6 kart każda. Serie przedstawiono w kolejności trudności poniżej:

 Ilość przedstawiona w postaci kolorowych kształtów

 Ilość przedstawiona jako podniesione palce + kolorowy kształt

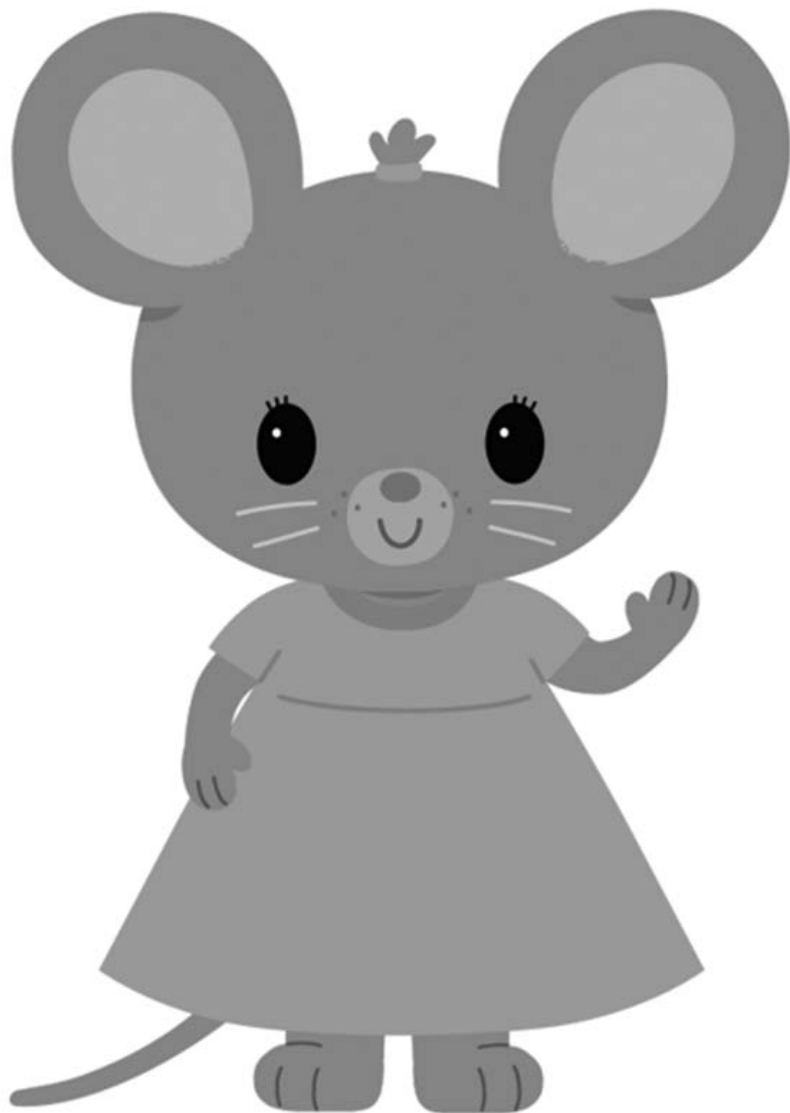


ZAŁĄCZNIK 2



ZAŁĄCZNIK 3





Ilość przedstawiona jako układ kostek + kolorowy kształt



Ilość przedstawiona jako cyfra + kolorowy kształt



Ilość reprezentowana jako cyfra + kształt + kolor



Ilość przedstawiona na różne sposoby w każdej linii + kształt + kolor

Kartonowe etui

Etui przeznaczone są do stosowania z kartami aktywności. Ich celem jest:

- ułatwić czytanie kart ćwiczeń, odkrywając trzy kroki instrukcji wiersz po wierszu, zmniejszając w ten sposób ilość informacji do jednorazowego rozszyfrowania
- stworzyć element zaskoczenia i sprawić, aby rozszyfrowanie karty aktywności było ciekawsze



Ćwiczenia z kartami pracy:

Dzięki 30 modelom dzieci mogą ćwiczyć liczenie i manipulowanie różnymi magnesami w coraz trudniejszy sposób, aby ostatecznie móc kopiować elementy modelu jeden do jednego. Na początek pokaż dzieciom karty modeli. Poproś, aby je dokładnie opisały. Kiedy już oswoją się z tą czynnością, daj każdemu dziecku tablicę na stojaku i umieść wszystkie magnesy na środku stołu. Rozpocznij ćwiczenie od różowej serii, której celem jest umieszczenie takiej samej ilości serc, gwiazdek lub kwiatów — dowolnego koloru — na sukience Kimi.

Poświęć trochę czasu na wykonanie jednego przykładu przed dziećmi, aby każde z nich zrozumiało, co ma robić. Zanim przejdziesz do etapu kopiowania, poproś każde dziecko po kolei, aby zwerbalizo-

wało kształt sukienki Kimi i liczbę z nich, które widzi. W przypadku pozostałych dwóch serii dzieci również będą musiały zwracać uwagę na kolor. Gdy dzieci kończą ćwiczenie, nauczyciel sprawdza ich pracę, upewniając się, że każde dziecko ma szansę zwerbalizować liczbę magnesów umieszczonych na sukience Kimiego dla każdego skopiowanego modelu. Ten etap sprawdzania można również przeprowadzić łącznie, tak aby pozostałe dzieci mogły skorzystać z powtarzania wysłuchania sprawdzonej pracy każdego dziecka.



Kolejne zadanie polega na wyliczeniu ilości dekoracji przedstawionych na różne sposoby. Ustaw tablice na stojakach. Daj każdemu dziecku tekturową okładkę, w której znajduje się jedna lub więcej wybranych kart ćwiczeń. Umieść magnesy w łatwo dostępnym miejscu. Wyjaśnij instrukcje dla wybranej serii.

Poświęć trochę czasu na wykonanie jednego przykładu przed dziećmi, aby każde z nich zrozumiało, co ma zrobić: Trzymaj rękaw w jednej ręce, a drugą ręką bardzo powoli wyciągnij kartę ćwiczeń, aż będziesz w stanie zobaczyć pierwszy rząd. Co widzisz? Serce, to prawda! Jakiego koloru jest serce? Dokładnie, jest czerwony! Poszukaj więc magnesu z czerwonym sercem i umieść go na sukience Kimi, aby go ozdobić. Następnie wyciągnij kartę nieco bardziej, aż zobaczysz drugi rząd. Co widzisz? Jakich magnesów potrzebujesz, żeby ozdobić sukienkę Kimi?" Następnie przejdź do trzeciego i ostatniego rzędu

instrukcji. Kiedy dzieci zakończą ćwiczenie, nauczyciel sprawdza ich pracę, upewniając się, że każde dziecko zwerbalizuje, ile magnesów umieściło na sukience Kimi.

Poświęć czas na obserwację i wyrażenie uznania dla dekoracji z każdym dzieckiem. Można także rejestrować aktywność, robiąc zdjęcia ich tablic. Ponieważ każda karta jest wyjątkowa, a jej poziom trudności jest progresywny, czynność tę należy powtarzać kilka razy w ciągu roku.

Załączniki

Niech dzieci wykonają ćwiczenia polegające na wycinaniu i wklejaniu z:

- Załącznik 1 (wizerunek Myszki)
- Załącznik 2 (kolorowe kształty)
- Załącznik 3 (możliwość wykonania innych kart pracy i ćwiczeń)
- Załącznik 4 (schemat kart)
- Załącznik 5 (tabelka z imionami)

